

PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2017 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V-13

**TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

I SKYRIUS

PAREIGYBĖ

1. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybė yra 3-ios pareigybės grupė: specialistai, kurių pareigybės priskiriamos A arba B lygiui, atsižvelgiant į būtiną išsilavinimą toms pareigoms eiti.

2. Pareigybės lygis – A arba B.

3. Pareigybės paskirtis: Priešmokyklinio ugdymo pedagogas – asmuo, priešmokyklinėje grupėje ugdomas vaikus nuo 5/6 metų.

4. Pareigybės pavaldumas: Priešmokyklinio ugdymo pedagogas pavaldus gimnazijos direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Priešmokyklinės grupės pedagogas turi atitikti šiuos reikalavimus:

5.1. privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą;

5.2. būti įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo arba (ir) pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją;

5.3. būti papildomai išklauseęs priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.

5.4. Dirbdamas turi vadovautis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.

5.5. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:

5.5.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsninumą, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

5.5.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

5.5.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

5.5.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi šeimos švietimu.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo funkcijos:

6.1. organizuoti ir vykdyti ugdomąjį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus;

6.2. kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(-si) aplinką, parinkti tam tinkamas priemones;

6.3. ugdyti ir/ar dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese;

6.4. sistemingai stebėti ir vertinti vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoti vaiko pasiekimus;

6.5. daryti išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoti individualių ugdymo(-si) programų rengimą, dalyvauti jas rengiant;

6.6. teikti informaciją, konsultuoti tėvus (globėjus), kitus gimnazijoje dirbančius specialistus priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais; skatinti tėvus dalyvauti grupės veikloje;

6.7. supažindinti šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoti apie vaiko daromą vystimosi pažangą;

6.8. parinkti ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(-si) poreikius;

6.9. taikyti specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų;

6.10. bendradarbiauti su kitais pedagogais (logopedu, specialiuoju, socialiniu pedagogu, ikimokyklinio ugdymo auklėtojomis, busimąją mokytoja ir kt.);

6.11. atsakyti už vaikų gyvybę ir sveikatą, vykdant darbo tvarkos taisyklių ir higienos normų reikalavimus;

6.12. tobulinti savo kvalifikaciją.

6.13. dalyvauti gimnazijos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, veiklos įsivertinimo vykdyme ir kt.;

IV SKYRIUS

ATSAKOMYBĖ

7. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo:

7.1. užtikrinti savo darbo kokybę;

7.2. organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą grupėje, atsižvelgti į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, gimnazijos tikslus, vadovautis Lietuvos higienos normomis HN

„Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

7.3. saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinę ir psichologinę saugumą grupėje, salėje, kitose gimnazijos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.;

7.4. derinti su ikimokyklinio ugdymo auklėtojomis, auklėtojo padėjėjomis, mokytojo padėjėju, kitais pedagogais vaikų ugdymą, priežiūrą, globą;

7.5. bendradarbiauti su šeima, skatinti tėvus (globėjus) dalyvauti grupės veikloje, derinti šeimos ir įstaigos interesus, didinti vaiko kokybiško ugdymo(si) galimybes;

7.6. informuoti gimnazijos vadovus apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

7.7. priimti vaiką į grupę ir išleisti į namus tik su tėvais (globėjais), kitais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą;

7.8. susirgus vaikui nedelsiant informuoti vaiko tėvus (globėjus), įstaigos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą;

7.9. įvykus nelaimingam atsitikimui informuoti tėvus (globėjus) ar jų raštu įgaliotus asmenis, gimnazijos vadovus, visuomenės sveikatos priežiūros specialistą apie įvykusį nelaimingą atsitikimą, esant būtinumui, kviešti greitąją medicinos pagalbą;

7.10. neleidžiama atiduoti vaikus neblaiviems tėvams (globėjams);

7.11. laikytis gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, laiku pildyti dokumentaciją;

7.12. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už savo darbo kokybę bei vaikų saugumą ugdymo(si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų.

7.13. Pedagogas už darbo drausmės pažeidimus, savo pareigų ir funkcijų nevykdymą ar netinkamą jų vykdymą gali būti traukiamas drausminėn atsakomybėn Lietuvos teisės aktų nustatyta tvarka.

Su pareigybės aprašymu susipažinau ir sutinku:

(vardas ir pavardė, parašas, data)