

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos

2016 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. S1- 123

**TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
VLADIMIRO PILECKIO  
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.**

1.1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazija yra Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, priklausanti bendrojo ugdymo mokyklų grupei. Gimnazija vykdo vidurinio, pagrindinio, pradinio ugdymo programas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, pritaikytas ir individualizuotas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams programas, neformaliojo vaikų švietimo programą.

1.2. Gimnazijos adresas: Lauko g. 20, LT-25119, Lentvaris; el. paštas: [lpvm@takas.lt](mailto:lpvm@takas.lt); internetinė svetainė: [www.lpvm.lt](http://www.lpvm.lt); telefonas (8-528)28051; faksas (8-528)29285.

1.3. Įstaigos vadovas – Vladimiras Pileckis. Įstaigai vadovauja nuo 1992 metų, turi II vadybos kvalifikacinę kategoriją.

1.4. Ugdytinių skaičius:

Gimnazijoje ugdomi 42 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo, 11 vaikų - pagal priešmokyklinio ugdymo programas, bei 68 mokinių - pagal pradinio ugdymo, 64 - pagal pagrindinio ugdymo, ir 18 - pagal vidurinio ugdymo programas, iš jų – 17 mokinių pagal pritaikytas ir individualias ugdymo programas. Sudaryta 12 klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupių.

1.5. Gimnazijos darbuotojai:

1.	Bendras darbuotojų skaičius	50
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	36
	Iš jų:	
	dirbančių pagrindiniame darbe	29
	dirbančių antraeilėse pareigose	7
3.	Mokyklos vadovai:	
	direktorius	1 etatas
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1 etatas
4.	Pagalbos mokiniui specialistai:	
	bibliotekos vedėjas	1 etatas
	socialinis pedagogas	0,5 etato
	logopedas - specialusis pedagogas	1 etatas
	mokytojo padėjėjas	1 etatas
	psichologas	0,25 etato
	sveikatos priežiūros specialistas	0,25 etato
	auklėtojo padėjėjas	2 etatai
5.	Kiti administracijos darbuotojai:	

	direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1 etatas
	raštinės vedėjas	1 etatas
	vyr. buhalteris	0,75 etato
	IT specialistas	0,5 etato
6.	Kiti darbuotojai:	
	pastatų, sistemos priežiūros ir einamojo remonto darbuotojas	1 etatas
	budėtojai-valytojai	2 etatai
	valytojai	4 etatai
	kiemsargis	1 etatas
	sargas	0,5 etato

1.6. Naudojamos patalpos. Pastato plotas – 3332,19 kv.m.

Sklypo plotas – 1,2 ha.

1.7. Gimnazijos biudžetas.

Gimnazija finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės ir Trakų rajono savivaldybės biudžetų bei surenka lėšas iš teikiamų mokamų paslaugų, kurios naudojamos specialioms programoms vykdyti.

Ugdymo procesui užtikrinti 2015 m. mokinio krepšelio programos sąmata sudarė 360,3 tūkst. €, iš jų: darbo užmokesčiui – 272,7 tūkst. €, soc. draudimo įmokoms 83,2 €, prekių ir paslaugų įsigijimui 4354 €, iš jų: spaudiniams ir mokymo priemonėms – 2070 €, kvalifikacijos kėlimui - 1864 €, kitoms paslaugoms – 420 € Patvirtinti asignavimai pilnai gauti ir panaudoti pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Surinkta už teikiamas mokamas paslaugas 9082 €, pervesta į biudžetą bei susigrąžinta iš biudžeto 9082 €, visos lėšos panaudotos prekėms ir paslaugoms.

Gimnazijos veiklai užtikrinti savivaldybės biudžeto programos patvirtinta sąmata sudarė 188,2 tūkst. €, iš jų: darbo užmokesčiui – 61,7 tūkst. €, soc. draudimo įmokoms 18,5 tūkst. €, prekių ir paslaugų įsigijimui 108,0 tūkst. €, iš jų: mitybai – 380 €, ryšių paslaugoms – 1060 €, spaudiniams – 150 €, kitoms prekėms – 900 €, ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui – 73500 €, kvalifikacijos kėlimui - 65 €, komunalinėms išlaidoms – 26900 €, kitoms paslaugoms - 4300 €, darbdavio socialinei paramai – 750 tūkst. €. Iš viso gauta – 188217 €, panaudota 188217 €, visos lėšos panaudotos pagal sąmatą.

Per 2015 metus gimnazija gavo 2065,95 € paramos iš 2% gyventojų pajamų mokesčio. Panaudota prekių ir paslaugų įsigijimui 616,71 €, likutis 2015 m. gruodžio 31 d. sudarė 7608 €.

Kreditorinių įsiskolinimų 2015 m. gruodžio 31 d. gimnazija neturėjo.

## 2. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI.

2015 metais gimnazija vykdė savo misiją, teikdama nuoseklų bendrąjį lavinimą bei neformaliojo vaikų švietimo ugdymą. Gimnazija baigė įgyvendinti tikslus bei uždavinius, numatytus 2013-2015 metų strateginiame plane. Galima teigti, kad gimnazijos 2013-2015 metų strateginiai tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

1. Įgyvendinant strateginį tikslą gerinti mokymo(si) sąlygas ir kokybę bei optimizuoti ugdymo turinį, gimnazijoje sudarytos galimybės mokinių tobulėjimui bei saviraiškai, mokytis pagal savo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokiniai gali rinktis formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, pasirenkamuosius dalykus bei dalykų modulius, nors jų pasiūla nebūna įvairi dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse. Mokiniais pasiūlytos programos: istorijos modulis, geografijos A ir B kurso bei modulio programos, matematikos modulis, anglų kalbos

modulis, taikomojo meno, amatų ir dizaino programa, atletinės gimnastikos programa, informacinių technologijų ir kt. Pagal Bendrąsias programas parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas pamokos kokybei. Į dalykų ugdymo turinį yra integruotos šios programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, Rengimo šeimai ir lytiškumo programa, Etninės kultūros programa, Ugdymo karjerai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ugdymo programa, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Ugdymo turinio integravimas taip pat vykdomas integruojant atskirų dalykų temas.

Gimnazijoje sistemingai tiriami mokinių poreikiai, jie nustatomi tradiciniais, gimnazijai priimtinais būdais: apklausa, klasės auklėtojų pokalbiai ir pan. 2015 m. buvo atlikti pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacijos tyrimai, gabių mokinių tyrimas. Gimnazija dalyvavo Tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime IEA TIMSS, Tarptautiniame penkiolikmečių tyrime OECD PISA, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo 1-os dalies programų pasiekimų patikrinime, atliekant Standartizuotus testus. Kasmet gimnazijoje atliekamas giluminis auditas, pasirinktos veiklos kokybės įsivertinimas, atsižvelgiant į strateginio ir metinio planų tikslus ir uždavinius. 2015 m. iširta ir įsivertinta sritis „Mokyklos kultūra“. Veiklos kokybės įsivertinimas yra neatsiejama gimnazijos veiklos dalis.

Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: šviesolaidinį internetą, interaktyvią lentą, kompiuterius, tinkamą kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptartos pamokoje taikomos priemonės siekiant mokinių žinių, motyvacijos bei elgesio pokyčių.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių mokymosi motyvacijos kėlimui. Pamokos vyko ir netradicinėse aplinkose: muziejuose, parodų rūmuose, miesto bibliotekoje, gamtoje.

Sudarytos sąlygos mokinių savitumui atsiskleisti per neformalųjį ugdymą: veikė 11 būrelių bei buvo vykdomi projektai: „Sveikata – brangiausias turtas“, „Simetrija ir ornamentika“, „Mano miestas senbuvių prisiminimuose“, literatūrinis projektas „Pasakėčių takais“, „Šventės pagal kalendorių“, mokinių profesinis orientavimas (ugdymas karjerai). Mokiniai dalyvaujant dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse pasiekė gerų ir labai gerų rezultatų: Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ bei kalbų „Kengūros“ konkurse, rajono lietuvių valstybinės ir rusų gimtosios kalbų olimpiadose, konkurse „Elektroninis laiškas merui“ už darbus „Aš didžiuojuosi savo miestu“ ir „Mokausi draugiškiausioje mokykloje“. Daug apdovanojimų įteikta mokiniams už puikų darbų atlikimą dalyvaujant tarptautiniame projekte „Rusija mano akimis“, apdovanojimas už esė „Mano rusų kalbos mokytojas“ (M.Novišinski) ir kt. Mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinio projekto „Olympis 2015“ konkursuose: anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos.

2015 m. įvykdyta daug pokyčių kuriant naujas ir tobulinant esamas edukacines aplinkas, gerinant pastatų būklę. Gerinamos ne tik fizinės aplinkos, bet keičiasi ir ugdymo nuostatos, metodai, būdai. Gimnazijos įgytos ir sukurtos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų.

2. Akivaizdžiai pagerintas mokyklos įvaizdis bei pagerėjo gimnazijos bendruomenės kultūrą.

Patobulinta gimnazijos bendruomenės narių ir Lentvario miesto visuomenės informavimo sistema. Gimnazijos internetinė svetainė ir elektroninis dienynas tapo efektyvia informavimo priemone.

Pagerėjo bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų. Elektroninis dienynas padeda operatyviai bendrauti ir bendradarbiauti. Tėvų kaip mokytojų partnerių ir mokyklos bendruomenės narių pagalba ypač matoma renginių metu. Mokytojai dalinasi savo asmenine patirtimi su tėvais, pvz., buvo pristatytas pranešimas „Kaip tėvams padėti savo vaikams sėkmingai mokytis“. Tėvai ir mokytojai turi tą patį tikslą – išsaugoti mokyklą ir išleisti į gyvenimą tinkamai paruoštus vaikus.

Pasikeitė mokinių bendravimas – jis tapo kultūringesnis; gimnazijos psichologinė ir socialinė aplinka padeda mokiniams mokytis ir bendradarbiauti, gerinti mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emocinius santykius; kultūrinė aplinka skatina tautinių tradicijų kūrimą bei jų puoselėjimą, gimnazijos tradicijų plėtojimą, ugdo meilę ir pagarbą savo gyvenamajai vietai.

Palaikomi ir praplėsti gimnazijos ryšiai su Lentvario miesto visuomene, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje. 2015 m. gimnazijoje vykdytas projektas „Mano miestas senbuvii prisiminimuose“ laimėjo I vietą Trakų rajone istorinių projektų tarpe. Ugdytiniai kartu su tėvais, mokytojais Lentvario mieste rengė savo darbų parodas, dalyvavo koncertuose, varžybose, konkursuose („Derliaus šventė“ ir kt.). Už aktyvų dalyvavimą kalėdinių atvirukų parodoje-konkurse Lentvario kultūros rūmuose padėkomis apdovanoti mokiniai A.Linkevičiūtė ir D.Bartoševič.

3. Siekiant strateginio tikslo ugdyti brandžius piliečius, teikti efektyvią pagalbą mokiniams ir ugdytiniams, pagalba mokiniams teikiama siūlant mokytojų nuolatinės individualias ir grupines konsultacijas iš beveik visų mokomųjų dalykų pagal sudarytą tvarkaraštį. Taip pat gimnazijoje veikia pailgintos dienos grupė 1-5 klasių mokiniams, kurios tikslas – teikti pagalbą mokiniams atliekant namų darbų užduotis, organizuoti mokinių priežiūrą ir vykdyti kryptingą pažintinę, meninę, sportinę veiklą.

Ugdymo kokybės gerinimas išlieka pagrindiniu gimnazijos prioritetu. Gerinama lietuvių kalbos mokymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių žinias pagal bendro lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino reikalavimus. Lietuvių kalbos mokytojai visuose klasėse per tėvų susirinkimus patarė tėvams, kaip padėti savo vaikams mokytis lietuvių kalbos. Gimnazija inicijavo mokinių dalyvavimą konkurse „Nepriklausoma mūsų šalis“, dalyviai ir II-os vietos laureatė R.Černevič apdovanoti Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininko pavaduotojo diplomais bei padėkos raštais.

Gimnazijoje teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba 17 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vienas mokinytis buvo ugdomas namuose, vienas - mokėsi savarankiškai. Su turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Pogrupiuose buvo vedamos specialiosios pratybos. Mokiniai pratybas lankė noriai, atlikdavo jiems skiriamas užduotis. 2014-2015 mokslo metais Trakų švietimo pagalbos tarnybos pedagoginiame psichologiniame skyriuje buvo patikrinti šeši mokiniai: keturi - pirmą kartą, du – pakartotinai.

Efektyvinama mokinių žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją, propaguojama sveika gyvensena ir aplinka. 2015 m. buvo organizuota 3 savaitių trukmės vaikų vasaros poilsio stovykla socialiai remtiniams vaikams. Mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“. Organizuoti prevenciniai renginiai dalyvaujant veiksmo savaitėje „Be patyčių“ Daug dėmesio skiriama problemiško elgesio mokiniams. Darbą su jais organizuoja ir koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, tėvai, vaiko teisių apsaugos skyriaus, švietimo skyriaus ir policijos specialistai bendradarbiaudami ieško būdų, kaip padėti šioms vaikams.

Gimnazijoje skatinamas mokinių fizinis aktyvumas dalyvaujant sveikata stiprinančių projektuose. Ikimokyklinės grupės ugdytiniai 2015 m. tapo šalies konkurso „Švarių rankų šokis 15“

laureatais. Už aukštų sportinių rezultatų siekimą ir Trakų rajono garsinimą apdovanota 2015 m. abiturientė E.Kushkova.

Tobulinama pedagogų metodinę veiklą. Visi pedagogai dalyvavo gimnazijos ir kitų švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose bei savarankiškai studijavo metodinę literatūrą. Įgytas žinias taikė pamokose. Metodinėse grupėse pasidalinta ugdymo metodais, išskirti efektyviausi iš jų. Metodinių grupių nariai ir mokinių tėvai dalyvavo mokytojų vedamų pamokų stebėjime ir aptarime. Aptariant stebėtas pamokas, įvardintas jų sėkmingumas bei numatytos tobulinimo galimybės. Atliktas visų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimas. Aptarti ilgalaikiai planai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo programos, neformaliojo ugdymo ir modulių programos, konkursų ir olimpiadų, egzaminų rezultatai. Apibendrintos sėkmės ir trūkumai.

Gerinamos mokytojų dalykinės kompetencijos, kompiuterinio raštingumo ir gebėjimų taikymo kokybė. Mokytojams, auklėtojams, pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją seminaruose ir kursuose. Inicijuotos ir vestos atviros pamokos ir renginiai „Kolega kolegai“. Visi gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją seminaruose, kursuose.

Patobulinti gimnazijos vadovų vadovavimo įgūdžiai ir gebėjimai. 2015 m. gimnazijos direktorius tobulino savo profesines kompetencijas seminaruose „Ikmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo praktinis naudojimas“ (12 val.), „Pedagogų vidinių galimybių virsmas į profesines kompetencijas: atidesnis žvilgsnis į save arba visuminis požiūris į asmenybę ir jos tobulėjimo vyksmus“ (16 val.), „Mokytojų, tėvų ir bendruomenės bendradarbiavimas: Lenkijos Respublikos mokytojų patirtis“ (8 val.), „Integruotų pamokų sinergetinis efektas“ (24 val.), „Įsivertinimo duomenys – mokyklos pažangos vedlys“ (6 val.), „Emocinis intelektas – bendravimo pagrindas“ (32 val.), „Efektyvus organizacijos veiklos ir socialinio marketingo mokymai. Projektų valdymo mokymai, tarptautinio bendradarbiavimo bei efektyvios sklaidos mokymai“ (24 val.). Direktorius pavaduotoja ugdymui 2015 m. sėkmingai kėlė savo vadybinę kvalifikaciją, siekiant II-os vadybos kategorijos.

### **3. VADOVO INDĖLIS, TOBULINANT ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMĄ.**

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Didelį dėmesį skiriu gimnazijos kultūros kaitai, įvaizdžio gerinimui. Skatinu gimnazijos bendruomenės narius teikti informaciją apie gimnazijos kultūros savitumą spaudoje ir gimnazijos internetiniame puslapyje. Inicijuojau gimnazijos metraščio rašymą. Skatinu mokinius ir mokytojus dalyvauti renginiuose atstovaujant ir reprezentuojant gimnaziją, pvz., vaikų rusų liaudies instrumentų ansamblis „Treščiutki“ dalyvavo renginyje „Kalėdiniai susitikimai“ Pabradės kultūros centre (2015-01-14), moksleivių ir jaunimo kolektyvų koncerte Tautinių bendrijų namuose Vilniuje (2015-01-15), surengė koncertą rusų mokykloje Amsterdame (2015-04), dalyvavo tarptautiniame vaikų meno festivalyje Vilniuje „Baltijos mūza 2015“ (2015-05-01), jaunųjų talentų konkurse Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinėje mokykloje (2015-05-21), projekto „Pažinkime vieni kitus“ pristatyme (2015-11-06), Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos dainų ir šokio kolektyvo „Jagodka“ jubiliejiniame koncerte (2015-11-06), rusų kultūros festivalyje Jasiūnuose (2015-11-26), konkurse „Mano tautos papročiai“ Trakuose (2015-12-10).

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos Lietuvai reikšmingų istorinių datų minėjimai, labdaros ir gerų darbų akcijos, įvairios šventės, renginiai, projektai. Sulaukta gerų atsiliepimų apie gimnazijos šventę 2015 m. gegužės 29 d., senjorų šventę 2015 m. rugsėjo 1 d., švietimo įstaigų vadovų pasitarimą 2015 m. gruodžio 16 d.

Gimnazija palaiko glaudžius ryšius su socialiniais partneriais, ypač su Lietuvos rusų mokyklų mokytojų asociacija, Kultūros ir verslo centru Vilniuje „Maskvos namai“, Lentvario kultūros rūmais, miesto biblioteka, bendradarbiauja su Lentvario miesto ir rajono ugdymo įstaigomis, pagalba vaikui teikiančiomis institucijomis.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

2015 m. buvo vykdyta gimnazijos veiklos stebėseną, įvertinti ugdomojo proceso ir pedagogų veiklos rezultatai, veiklos pokyčiai.

Buvo vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, tirta sritis „Mokyklos kultūra“, nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės. Atliekant veiklos auditą buvo naudojami „IQES online Lietuva“ instrumentai. Veiklos įsivertinimo duomenys naudojami įstaigos veiklos tobulinimui ir gerinimui, rengiant gimnazijos strategijos, veiklos metinius ir ugdymo planus.

Savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokytojų metodines grupės, Vaiko gerovės komisija, Klasių tėvų komitetai – aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos, edukacinės aplinkos kūrimo, kultūros puoselėjimo klausimus bei teikė siūlymus dėl veiklos organizavimo tobulinimo. Mokytojų tarybos posėdžiuose įvertintas ir analizuotas veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo kokybės lygis. Gimnazijos tarybos posėdžiuose buvo svarstomi paramos lėšų panaudojimo klausimai, finansinė-ūkinė veikla, metinis veiklos ir ugdymo planai. Metodinių grupių pasitarimuose buvo aptartas veiklos planavimas, IKT naudojimas ugdymo procese, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, pedagogų metodinės veiklos įsivertinimas. Vaiko gerovės komisija sprendė vaikams, turintiems įvairių sutrikimų, pagalbos suteikimą, įvertino veiklos vykdymo planą.

3.3. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2015 m. ugdymo procesas organizuotas kokybiškai, tenkinti ugdytinių ir mokinių poreikiai bei tėvų lūkesčiai. Ugdymo turinis buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant daugumai priimtinus sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsižvelgiant į esamą situaciją. Buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų ir mokinių saviraiškai ir kūrybiniam poreikiams tenkinti, meniniams gebėjimams ugdyti. Edukacinės aplinkos estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių, higienos reikalavimus, užtikrinančios saugumą.

Didelis dėmesys skirtas bendravimui su šeima. Vykdyta švietėjiška veikla grupėse, klasėse, organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, vaikų koncertai tėvams. Tėvai aktyviai dalyvavo gimnazijoje organizuojuose renginiuose, akcijose, parodose.

Informacija apie gimnazijos veiklą teikiama tėvams interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, tėvų susirinkimuose, įvairių renginių metu.

### 3.4. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

Gimnazijoje dirba darnus, supratingas, motyvuotas ir labai kūrybingas kolektyvas. Pedagogai kvalifikuoti, turintys ilgametį darbo patirtį. Visi vadovaujasi bendražmogiškais vertybėmis, demokratiniais principais, žino savo pareigas, vadovaujasi jomis, jaučia atsakomybę už pavestą darbą, bendradarbiauja priimant racionalius sprendimus. Darbuotojų pareigos, teisės ir atsakomybė apibrėžtos pareigybių aprašymuose bei Vidaus tvarkos taisyklėse, kurios privalomos visiems darbuotojams.

Materialinių ir finansinių išteklių valdymas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Biudžeto sandaros įstatymu, Buhalterinės apskaitos vadovu ir apskaitos tvarkų aprašu

bei Finansų kontrolės taisyklėmis. Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudojami tikslingai pagal paskirtį.

Viešuosius pirkimus gimnazijoje atlieka direktoriaus įsakymu paskirti asmenys.

Kiekvieną mėnesį parengiami darbuotojų darbo grafikai, vedami darbo apskaitos žiniaraščiai.

#### **4. PROBLEAMOS, SUSIJUSIOS SU GIMNAZIJOS VEIKLA.**

##### 4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių, mažėjantis pedagogų darbo krūvis ir su tuo susijęs darbo užmokestis, lėšų trūkumas darbo užmokesčiui ir ugdymo aplinkai užtikrinti.

Gabių mokinių mažėjimas, silpna mokinių mokymosi motyvacija, gabių ir talentingų vaikų ugdymas.

Ugdymo proceso kokybės gerinimui trūksta specializuotų kabinetų.

##### 4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai.

Trakų rajono savivaldybės Švietimo skyriaus specialistai tikrino pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymą, blogai lankančių mokyklą mokinių problemų sprendimą, įvertino gimnazijos ugdymo planą, tarifikaciją, etatų sąrašus.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos specialistai stebėjo lietuvių klabos mokyklinio brandos egzamino vykdymą.

Nacionalinio egzaminų centro asmenys stebėjo Standartizuotų testų vykdymą.

Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyriaus direktorius tikrino higienos normų laikymąsi. Gimnazijai išduotas Leidimas-higienos pasas.

Akustinių tyrimų centras atliko aplinkos garso lygio matavimą.

Veiklos kokybės išorinio vertinimo 2015 m. nebuvo.

Direktorius

Vladimiras Pileckis

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2016 m. balandžio 4 d.

protokoliniu nutarimu Nr. 2