

## TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAI

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planai reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijoje.

2. Ugdymo planai sudaryti vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Bendraisiais ugdymo, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

3. Ugdymo planų tikslas – nustatyti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje reikalavimus ir bendruosius principus.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4.3. organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė, dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

**Pasirenkamasis dalykas** – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

**Privalomas dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokyti pagal Ugdymo programą.

Kitos vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II. BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

### 1. UGDYMO ORGANIZAVIMAS . MOKSLO METŲ TRUKMĖ.

6. Gimnazijoje mokymas vykdomas dvikalbio ugdymo būdu: rusų kalba ir lietuvių kalba, - vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

7. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

8. Mokslo metai skirstomi:

8.1. pagal ikimokyklinio, padinio ir vidurinio ugdymo programas – pusmečiais;

8.2. pagal pagrindinio ugdymo programą – trimestrais.

9. **Ugdymo organizavimas 2017–2018 mokslo metais:**

9.1. Mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d.

9.2. Ugdymo proceso pradžia 2017 m. rugsėjo 1 d., pabaiga:

Grupės/Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2018 m. gegužės 31 d.	170
1-4 klasės	2018 m. gegužės 31 d.	170
5-8, I-III G klasės	2018 m. birželio 15 d.	181
IV G klasė	2018 m. gegužės 25 d.	166

9.3. Trimestrų trukmė:

1-asis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

2-asis trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 d.,

3-asis trimestras: kovo 1 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

9.4. Pusmečių trukmė:

1-asis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 21 d.

2-asis pusmetis: sausio 22 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

9.5. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

9.6. Vasaros atostogos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams, 1–8 ir I–III gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. IV gimnazijos klasės mokiniams - pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

10. **Ugdymo organizavimas 2018–2019 mokslo metais:**

10.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

10.2. Ugdymo proceso trukmė ir pabaiga:

Grupės/Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
---------------	------------------------	---------------------------------------

Priešmokyklinio ugdymo grupė	2019 m. birželio 7 d.	175
1-4 klasės	2019 m. birželio 7 d.	175
5-8, I-III G klasės	2019 m. birželio 21 d.	185
IV G klasė	2019 m. gegužės 24 d.	165

10.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

#### 10.3.1. Atostogų laikas:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

10.3.2. Vasaros atostogos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais, 1–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams - pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

13. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

14. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas grupinio ir pavienio mokymosi formomis. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka, bet gali būti organizuojamas ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, gamtinėje aplinkoje ir pan.). Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-8, I-IV G klasėse – 45 min.

15. Gimnazijoje vykdomos kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų, 2018–2019 mokslo metais – 15 ugdymo dienų (1 priedas). Sprendimus dėl organizavimo laiko priima:

15.1. gimnazija dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 mokslo metais, 10 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais;

15.2. savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais, įvertinusi gimnazijos siūlymus.

16. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

## **2. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

17. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

18. Už mokymosi pasiekimų gerinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

19. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams, skiriant ilgalaikes konsultacijas (pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniams teikimo (konsultacijų) tvarkaraštį).

20. Pradinių klasių mokiniams sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis.

## **3. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujama Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) bei gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2012 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-62.

22. Ugdymo procese vyraus mokytis padedantis formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką turėtų tobulinti; mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

23. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos pažymiais.

24. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą.

25. Vertinimo metodai aptariami su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) mokslo metų pradžioje.

26. Apie mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami gimnazijos tarybos nustatyta tvarka: per elektroninį dienyną; individualiai (pasikviečiant tėvus, apsilankant pas tėvus, pokalbiai telefonu, informacija elektroniniu paštu); per klasių susirinkimus (kartą per trimestrą). Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedantį vertinimą - žodžiu ir raštu.

27. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

27.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

27.2. pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas;

27.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

27.4. pusmečio mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne;

27.5. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

27.6. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

27.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamojo dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

28. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

28.1. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą;

28.2. dorinio ugdymo ir žmogaus saugos mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą;

28.4. įrašas „neatestuota“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

28.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.6. dalyko modulio programos mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą.

28.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

28.7.1. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis.

28.7.2. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

28.7.3. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt..

#### 4. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

29. Į mokomuosius dalykus integruojamos įvairios programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494; Rengimo šeimai ir lytiškumo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179; Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651; Ugdymo karjerai bendroji programa; Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) – pradinio ir vidurinio ugdymo programose; Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347); bei Mokėjimo

mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai.

30. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas pagal Olweus patyčių prevencijos programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

31. Ugdymo turinio integravimas taip pat vykdomas integruojant atskirų dalykų temas. Integruojamos temos numatytos dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose.

32. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

## **5. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

33. Mokymo intensyvinamas gimnazijoje organizuojamas skiriant dalykų mokymui per dieną keletą viena po kitos vykstančių pamokų.

## **6. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

34. Ugdymo diferencijavimo tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokyti:

34.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

34.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurias galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų turinčių mokinių.

35. Diferencijavimas taikomas:

35.1. mokiniui individualiai, kai dalyko turinys diferencijuojamas pamokoje, skiriant atitinkamas individualias užduotis;

35.2. mokinių grupei, kai grupės dalijamos: doriniam ugdymui 1-4 klasėse; vidurinio ugdymo programoje pagal pasirinktą dalyko bei dalyko modulio kursą.

## **7. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

36. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokyti gimnazijoje, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų.

37. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengė kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą (3 ir 4 priedai), ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, besimokantys namuose. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

38. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

39. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma: specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams - 1 metams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą - 2 metams.

## **8. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES**

40. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti III-IV G klasėse bei 1-4 klasėse per dorinio ugdymo pamokas.

## **9. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

41. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

42. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- formaliojo švietimo programą;
- mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

43. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

44. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas:

44.1. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

44.2. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes.

44.3. Specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

## **10. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

45. Gimnazija užtikrina, kad mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) laiku gaus informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, keisis informacija su tėvais dėl mokinių mokymosi poreikių, iškilusių sunkumų, sprendžiant problemas.

46. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos numatytos gimnazijos veiklos metiniame plane.

## **11. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su

mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

49. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Pradinių klasių mokiniui kiekvienoje klasėje skiriamos 2 papildomos ugdymo valandos per savaitę. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

50. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie:

50.1. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

50.2. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

50.3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, – 2 papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

50.4. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę:

- mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107–110 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

- turinčiam judesio ir padėties sutrikimų rekomenduojama 1–2 valandas per savaitę skirti gydomajai mankštai;

- besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gali būti skiriamos papildomos 1–2 valandos per savaitę.

## **12. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

51. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pasirinkti įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

52. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai pasirenko laisvai, ji įgyvendinama:

52.1. vykdant neformaliojo ugdymo programas;

52.2. organizuojant pažintinę veiklą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

52.3. neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meninėms, kalbinėms, sportinėms, technologinėms bei tautiniam tapatumui ugdyti.



53. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius gimnazijoje ne mažesnis kaip 10 mokinių.

### III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS

54. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106.

55. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo, patvirtinto Trakų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 8 d. sprendimu Nr. S1-283, pirmąjį (I) modelį.

56. Priešmokyklinis ugdymas:

56.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

56.2. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė – 640 valandų; ne mažiau kaip 4 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba;

56.3. gali būti teikiamas ilgiau nei vienerius metus vaikui, kuriam reikia nuolatinės kvalifikuotų specialistų pagalbos bei sveikatą tausojančio dienos režimo, tėvų (globėjų) prašymu ir vadovaujantis Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas.

57. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė.

58. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, kuris organizuoja ugdomąją veiklą pagal programą, atsižvelgdamas į patvirtinto modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius.

59. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą modelyje nustatytą laiką.

60. Vaikų pažangą ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo programą. Pirminis vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas per 4 savaites nuo programos pradžios.

### IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

61. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

61.1. **Dorinis ugdymas:**

- tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba stačiatikių ar katalikų tikybą;

- gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš pradinių klasių mokinių;

- dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

61.2. **Kalbinis ugdymas:**

- lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

- atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę patirtį ar esant minimaliems (patenkinamas mokymosi lygis) mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (4-oje klasėje 2017-2018 m.m.);

- siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo, rekomenduojama Bendrosios programos pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokytis lietuvių kalba;

- užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

61.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

- gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius

gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

- socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

**61.4. Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

**61.5. Kūno kultūra:** mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

**61.6. Meninis ugdymas** (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

- technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

- technologiniam ugdymui 4-oje klasėje skiriamos valandos: 2017-2018 m.m. – 1 sav. val., 2018-2019 m.m. – 2 sav. val. (išlaikant pradinio ugdymo programos 1-4 kl. privalomų dalykui valandų skaičių – 7 val. per 4 metus);

- viena iš meninio ugdymo sričių yra teatras. Teatro mokoma per neformaliojo švietimo veiklas;

- įgyvendinant šokio programa, skiriama 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje, jeigu kūno kultūros dalykui yra skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę.

**61.7. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų** įgyvendinimas:

61.7.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

- bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

- Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

- prevencinės ir kitos ugdymo programos. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti prevencinėse programose: smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo,- skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

-etninės kultūros ugdymas;

- informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

61.7.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

**62. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min:**

**62.1. 2017-2018 mokslo metais:**

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	68	68	136
Gimtoji kalba ( rusų)	476	476	952
Lietuvių kalba	306	340	646
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	68	136	204
Matematika	272	306	578
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	102	238
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra	170	170	340
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	68	34	102
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1836	1904	3630
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272

**62.2. 2018-2019 mokslo metais:**

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Gimtoji kalba (rusų)	490	490	980
Lietuvių kalba	315	350	665
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	70	140	210
Matematika	280	315	595
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	105	245
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	175	175	350
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	70	105
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1855	1995	3850
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

63. **Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:**

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas: etika	2 (1;1)	2 (1;1)	4
Dorinis ugdymas: stačiatikių tikyba	2 (1;1)	2 (1;1)	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	2 (1;1)	2 (1;1)	4
Gimtoji kalba (rusų)	14 (7;7)	14 (7;7)	28
Lietuvių kalba	9 (4;5)	10 (5;5+1*)	19+1*
Užsienio kalba (anglų)	2 (0;2)	4 (2;2)	6
Matematika	8 (4;4)	9 (4;5)	17
Pasaulio pažinimas	4 (2;2)	4 (2;2)	8
Dailė ir technologijos	4 (2;2)	3 (1;2)*	7*
Muzika	4 (2;2)	4 (2;2)	8
Kūno kultūra	5 (3;2)	5 (3;2)	10
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 25 2 kl. – 27	3 kl.– 27 4 kl.– 28	107+1*
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	1*		1*
Iš viso			108
Neformaliojo švietimo valandos:	8		8
Rusų liaudies instrumentų kolektyvas „Kolokolčiki“ (I.Zaveckaja)	2		
Dainavimo būrelis „Jaunimėlis“ (B.Beliak)	2		
Teatro būrelis (L.Zeinalova)	2		

\* 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę (iš valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti) skiriama lietuvių kalbos dalykui 4-oje klasėje tik 2017-2018 m.m.;

\* Dalykui dailė ir technologijos 4-oje klasėje 2017-2018 m.m. skiriama 1 ugdymo valanda per savaitę, 2018-2019 m.m. – 2 ugdymo valandos per savaitę.

## V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

64. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

65. Gimnazija nustato 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams **adaptacinį laikotarpį** vieną (pirmąjį) trimestrą. Rugsėjo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, o spalio ir lapkričio mėnesiais nevertinami neigiamais pažymiais kontroliniai darbai.

66. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

66.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 16 metų mokiniai pasirenka patys tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, o nuo 16 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

66.2. **Užsienio kalba.**

66.2.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

66.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

66.2.3. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

- mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 124 punktu;

- mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

### 66.3. **Matematika.**

66.3.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudoti problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius.

66.3.2. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudoti nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti papildomus matematikos užsiėmimus gimnazijoje, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

66.3.3. Tikslingai naudoti informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis). Ypatingai rekomenduojama naudoti atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

### 66.4. **Informacinės technologijos.**

66.4.1. 7-8 klasėse skiriamos 70 informacinių technologijų dalyko pamokos: 1 val. 7-oje klasėje ir 1 val. 8-oje klasėje (mokinių ugdymo poreikių tenkinimui).

66.4.2. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų – kompiuterinės leidybos pradmenys.

### 66.5. **Gamtamokslinis ugdymas.**

66.5.1. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio turi būti skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

66.5.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti

eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirose priegose centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

#### 66.6. Socialinis ugdymas.

66.6.1. Mokant istorijos ir geografijos taikomas dvikalbystės modelis (istorijos ir geografijos pamokos vedamos rusų ir lietuvių kalba).

66.6.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

66.6.3. Siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinuose istorinėse ar saugomų teritorijų vietose).

#### 66.7. Technologijos.

66.7.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

66.7.2. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš keturių siūlomų technologinių programų (mityba, tekstilė, dizainas, technologijos).

66.7.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti pasirinktą technologijų programą mokiniai gali II-oje G klasėje nuo mokslo metų pradžios.

#### 66.8. Meninis ugdymas.

66.8.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

66.8.2. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančius meninio neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje (choreografijos, muzikos ir vokalinio dainavimo).

#### 66.9. Kūno kultūra.

66.9.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

66.9.2. Atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos.

66.9.3. Parengiamosios ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai yra integruojami į kūno kultūros pamoką, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

66.9.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

66.9.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pasiūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

67. **Pagrindinio ugdymo programai** grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti **skiriamas pamokų skaičius per savaitę** 2017–2018, 2018–2019 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	gimnazijos I	gimnazijos II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas (etika)	1;1		1;1		4	1;1		6
Lietuvių kalba ir literatūra	5;5		5;5		20	4+0,5*;5		29+0,5*
Gimtoji kalba (rusų)*	5;5		5;5		20	4+1*;4+0,5*		28+1,5*
Užsienio kalba (anglų)	3;3+1*		3;3		12+1*	3;3		18+1*
Matematika	4;4+1*		4;4+1*		16+2*	3+1*;4 +1*		23+4*
Informacinės technologijos	1;1		1;1*		3+1*	1;1		5+1*
Gamta ir žmogus	2;2		–		4	–		4
Biologija	–		2;1		3	2;1		6
Chemija	–		0;2		2	2;2		6
Fizika	-		1;2		3	2;2		7
Istorija	2;2		2;2		8	2;2		12
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	1;1		2
Socialinė-pilietinė veikla	10;10		10;10		40	10;10		60
Geografija	0;2		2;2		6	1;2		9
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	1;0		1
Dailė	1;1		1;1		4	1;1		6
Muzika	1;1		1;1		4	1;1		6
Technologijos	2;2		2;1		7	1;1,5		9,5
Kūno kultūra	2;2		2;2		8	2;2		12
Žmogaus sauga	1;0		1;0		2	0,5;0		2,5
Informacinės technologijos 8 kl. (pasirenkamas)*								
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	33	33	33	129	35	35	199
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę*	4*				4*	4*		8*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę):	8				8	5		13
Rusų liaudies instrumentų kolektyvas „Treščiotki“ (I.Zaveckaja)								8
Dainavimo būrelis „Jaunimėlis“ (B.Beliak)								1

## VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

68. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

69. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privalomi mokytis dalykai ir pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai.

70. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

71. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

72. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

73. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

74. Mokiniais, besimokantiems tautinės mažumos kalba, minimalus pamokų skaičius – 31,5 savaitinės pamokos. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

75. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiejiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

76. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

77. **Vidurinio ugdymo programai** grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų **pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:**

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Dorinis ugdymas (etika )		2 (1;1)	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	11	11	13 (6;7)
Gimtoji kalba (rusų)	8	8 (4;4)	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	6	6	6 (3;3)
Socialinis ugdymas	4		
Istorija		4	6 (3;3)
Matematika	6	6	9 (5;4)
Informacinės technologijos (Programavimas)		2	4 (2;2)
Gamtamokslinis ugdymas	4		
Biologija		4	6 (3;3)
Fizika		4	7 (3;4)



Chemija		4 (2;2)	6
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Muzika		4 (2;2)	6
Kūno kultūra	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4 (2;2)	8
Žmogaus sauga - integruojama į ugdymo turinį.	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai/ projektinė veikla: Matematikos modulis: pasiruošimas brandos egzaminui	2	2 (1;1;)	
Brandos darbas (...)	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 iki 22 *	Iki 26 iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5 pamokos per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	6 (valandos) pamokos dvejiems metams		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 51 pamoka per savaitę, mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę. Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 46 pamokos per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

78. Gimnazijos ugdymo planus parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais buvo įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai), mokiniai.

79. Gimnazijos plano struktūra ir jo dalys neatitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūros. Gimnazijos ugdymo plane nustatytos vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi ugdymo organizavimo specifiką Lentvario „Versmės“ gimnazijoje.

80. Gimnazijos ugdymo planus gimnazijos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektą suderinęs su gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

81. Gimnazijos ugdymo plane įteisinami gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl:

81.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių;

81.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai, trimestrai);

81.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo konkrečiai klasei;

81.4. mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.);

81.5. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

81.6. švietimo pagalbos mokiniui teikimo;

81.7. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

81.8. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo;

81.9. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

81.10. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo, joms skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

81.11. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

81.12. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų;

81.13. kitų šio dokumento 81 punkte nenurodytų, tačiau gimnazijai svarbių ugdymo programų įgyvendinimo nuostatų.

82. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

---