

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos

2019 m. balandžio -- d. sprendimu Nr. S1E- -

TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS METINĖ VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2018 METUS

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.

1.1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazija yra Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, priklausanti bendrojo ugdymo mokyklų grupei. Gimnazija vykdo vidurinio, pagrindinio, pradinio ugdymo programas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams bei neformaliojo vaikų švietimo programas.

1.2. Gimnazijos adresas: Lauko g. 20, LT-25119, Lentvaris; el. paštas: info@versmes.lt; internetinė svetainė: www.versmes.lt; telefonas (8-528)28051; faksas (8-528)29285.

1.3. Įstaigos vadovas – Vladimiras Pileckis. Įstaigai vadovauja nuo 1992 metų, turi II vadybos kvalifikacinę kategoriją.

1.4. Mokinių / ugdytinių skaičius:
2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi / buvo ugdomi 223 mokiniai / ugdytiniai (2017 m. - 218 mokinių / ugdytinių). Pažymėtina, kad per paskutiniuosius du metus mokinių skaičius augo.

Pagal ikimokyklinio ugdymo programą		Pagal priešmokyklinio ugdymo programą		Pagal pradinio ugdymo programą		Pagal pagrindinio ugdymo programą		Pagal vidurinio ugdymo programą	
2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.
38	46	17	18	73	70	84	78	11	6

Iš jų – 17 pagal pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas 2018 m. ir 15 mokinių 2017 m. Sudaryta 12 klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės 2018 m., 2017 m. - 11 klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės.

	2018 m.	2017 m.
Pavežamų mokinių skaičius įvairiais būdais	23	25
Nemokamai maitinamų vaikų skaičius	22	19

1.5. Gimnazijos darbuotojai:

		2018 m.	2017 m.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	47	47
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	31	31
	Iš jų:		
	dirbančių pagrindiniame darbe	25	25
	dirbančių ne pagrindiniame darbe	6	6
3.	Gimnazijos vadovai:		
	direktorius	1 pareigybė	1 pareigybė
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,75 pareigybės	0,75 pareigybės
4.	Pagalbos mokiniui specialistai:		
	bibliotekininkas	1 pareigybė	1 pareigybė
	socialinis pedagogas	0,5 pareigybės	0,5 pareigybės
	logopedas - specialusis pedagogas	1 pareigybė	1 pareigybė
	mokytojo padėjėjas	2 pareigybės	2 pareigybės
	ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	2 pareigybės	2 pareigybės
	psichologas	0 pareigybės	0,25 pareigybės
	sveikatos priežiūros specialistas	0,25 pareigybės	0,25 pareigybės
	neformaliojo vaikų švietimo organizatorius	0,25 pareigybės	0,25 pareigybės
5.	Kiti administracijos darbuotojai:		
	direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1 pareigybė	1 pareigybė
	raštvėdys	1 pareigybė	1 pareigybė
	vyr. buhalteris	0,75 pareigybės	0,75 pareigybės
	kompiuterių priežiūros inžinierius	0,5 pareigybės	0,5 pareigybės
6.	Kiti darbuotojai:		
	pastatų, sistemos priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	1 pareigybė	1 pareigybė
	budėtojas-valytojas	2 pareigybės	2 pareigybės
	valytojas	4 pareigybės	4 pareigybės
	kiemsargis	1 pareigybė	1 pareigybė
	sargas	0,5 pareigybės	0,5 pareigybės

1.6. Naudojamos patalpos.

Pastato plotas – 3332,19 kv.m.

Sklypo plotas – 1,2 ha.

1.7. Gimnazijos biudžetas.

Gimnazija turi savo buhalteriją ir yra finansiškai savarankiška nuo 1997 metų. Biudžetas tvarkomas ir naudojamas pagal Lietuvos valstybės ir Trakų rajono savivaldybės reglamentuotą tvarką.

2017 m. biudžeto programa buvo sudaryta taip, kad jos vykdymui pakaktų lėšų iš mokinio krepšelio, savivaldybės lėšų, 2 proc. gyventojų paramos, specialiųjų lėšų ir projektų.

Tikslinio finansavimo "MK " ir "Aplinkai" panaudojimas pagal išlaidų rūšis, tūkst. Eur.:

Išlaidų straipsnis	Pirminis planas 2017 m.	Gauta įplaukų 2017 m.	Išlaidos 2017 m.	Pirminis planas 2018 m.	Patikslintas planas 2018 m.	Gauta įplaukų 2018 m.	Išlaidos 2018 m.
Darbo užmokestis	334,8	334,8	334,8	353,2	369,8	369,8	369,8
iš jų MK lėšos	262,0	262,0	262,0	270,0	286,6	286,6	286,6
Socialinio draudimo įmokos	103,3	103,3	103,3	112,7	112,7	112,7	112,7
iš jų MK lėšos	80,8	80,8	80,8	82,2	87,3	87,3	87,3
Mitybos išlaidos	0,6	0,6	0,6	0,8	0,8	0,8	0,8
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1,4	1,4	1,4	1,6	1,5	1,5	1,5
Spaudiniai	4,5	4,5	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0
iš jų MK lėšos	4,4	4,4	4,4	3,8	3,8	3,8	3,8
Kitos prekės	1,7	1,7	1,7	8,3	8,3	8,3	8,3
iš jų MK lėšos	0,5	0,5	0,5	3,7	3,7	3,7	3,7
Kvalifikacijos kėlimas	2,0	2,0	2,0	2,1	2,8	2,8	2,8
iš jų MK lėšos	1,8	1,8	1,8	1,6	2,2	2,2	2,2
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos				0,8	0,8	0,8	0,8
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	32,5	32,5	32,5	40,0	34,0	30,5	30,5
Darbdavių socialinė parama pinigais				2,0	1,5	1,5	1,5
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos					10,0	10,0	10,0
Iš viso:	480,8	480,8	480,8	525,5	546,2	542,7	542,7

2% GPM lėšų panaudojimas per 2017 - 2018 m.m.

Sritis	Išlaidos tūkst. Eur.
Likutis 2017.01.01	7,5
Išlaidos kompiuterių atnaujinimui ir garso technikos įsigijimui	2,8
2% GPM įplaukos	2,3
Likutis 2018.01.01	7,0
Išlaidos projektorių įsigijimui	1,9
Išlaidos žaliuzėms	1,0
2% GPM įplaukos	2,0
Likutis 2019.01.01	6,1

2. 2018 M. VEIKLOS PRIORITETAIR SVARBIAUSI PASIEKTI POKYČIAI MOKYKLOJE.

2018 metais buvo įgyvendinami gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai, ugdymo planas, metinės veiklos planas, veiklos tobulinimo planas bei veiklos, kurios nebuvo planuotos. Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2018 metais gimnazijoje buvo:

- Tobulinama ugdymo kokybė ir mokytojų profesines kompetencijos, gerinama pamokos kokybė, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai;

- Gerinama ugdymo aplinka: atnaujintas vadovėlių fondas, ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, rekonstruotas stadionas, modernizuota ir praturtinta ugdymo ir poilsio aplinka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vaikams;

- Siekiama kelti gimnazijos bendruomenės kultūrą, efektyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, stiprinami gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais.

2018 m. vasario 26 – kovo 1 d. atliktas gimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas. Išorinio vertinimo ataskaitoje pažymėta, kad ugdymo procesas gimnazijoje organizuotas ir vykdomas tinkamai, įvardinti gimnazijos veiklos stiprieji aspektai:

1. Prasmingos veiklos pamokose skatina mokymosi džiaugsmą;
2. Klasės valdymas sutelkia mokinius į mokymąsi;
3. Mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai paremti pasitikėjimu ir pagarba;
4. Susitarimais ir taisyklėmis grįsta darbinga tvarka;
5. Tikslingas įvairių mokymo(si) priemonių panaudojimas ugdymosi tikslams pasiekti;
6. Tikslingos edukacinės išvykos;
7. Optimalus išteklių paskirstymas;
8. Pagirtinas savivaldos atvirumas, tobulinant gimnazijos veiklą;
9. Išvystyta bendradarbiavimo kultūra;
10. Pozityvus gimnazijos atvirumas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Siekiant pagerinti gimnazijos veiklos kokybę atsižvelgiant į tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus ir remiantis išorės vertinimo išvadomis, sudarytas ir gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-40 patvirtintas veiklos tobulinimo planas 2018-2020 metams.

2018 m. gimnazijoje atnaujintos dalykų teminių planų formos bei turinys. Mokytojai planuoja ugdymo turinį pagal atnaujintas ilgalaikių ir teminių planų formas. Parengtos metodinės rekomendacijos dėl privalomų programų integravimo į ugdymo turinį. Teminiuose planuose sukonkretintas privalomųjų integruojamų programų turinys ir tarpdalykinė integracija, pvz.: gimtosios kalbos ir muzikos, kūno kultūros ir matematikos, biologijos ir dailės ir pan.

Gimnazijoje parengtas ir direktoriaus 2018 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-4 patvirtintas Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas, kuriame numatyti namų darbų skyrimo tikslai, tvarka ir principai, tėvų atsakomybė. Laikomasi nuostatų, kad namų darbai – ugdymo(si) proceso dalis.

Atsižvelgiant į gimnazijos išorės audito rekomendacijas, buvo patobulinti pamokų ir neformaliojo švietimo vaikų užsiėmimų tvarkaraščiai, susitarta dėl klasių valandėlių pravedimo laiko; pamokų tvarkaraštis atitiko higienos normos reikalavimus. Neformaliojo švietimo vaikų užsiėmimų tvarkaraštis atitiko gimnazijos ugdymo planą.

Didelis dėmesys skiriamas gimnazijos edukacinių aplinkų gerinimui ir kūrimui, patalpų funkcionaliam panaudojimui, saugios, sveikos ir higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo aplinkos užtikrinimui. Siekiant materialiai aprūpinti ugdymo procesą bei sukurti naujas ir pagerinti esamas edukacines aplinkas, buvo panaudota 26460 €.

- Pastatyta ir aptverta nauja žaidimų aikštelė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (kaina 10000 €).
- Technologijų kabinetas aprūpintas baldais (1120€), buitine technika (370 €), priemonėmis pamokoms (160 €)
- Pradinių klasių kabinetas aprūpintas mokykliniais suolais (864 €),
- Dailės kabinetas aprūpintas molbertais (200 €), priemonėmis pamokoms (42 €)
- 4 kabinetai aprūpinti projektoriais su ekranais (1480 €), roletais/žaliuzėmis langams (855 €), 2 kabinetai – mokyklinėmis lentomis (270 €),
- Brandos egzaminams vykdyti įsigyta 10 kompiuterių (4900 €), ekranas (66 €);
- 1-os klasės mokiniams nupirktos drabužių spintelės (842 €)
- Į darželį nupirkti baldai (spintelės už 430 €, trys vaikiškos sofas už 205 €), kilimas (76 €), lavinamieji žaislai (110 €), kitos priemonės už 730 €.
- Į biblioteką įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros už 3936 €.
- Rekonstruotas gimnazijos stadionas, įrengti lauko treniruokliai (iš projekto „Daugiafunkcinių aikštelių prie Lentvario Motiejaus Šimelionio, Lentvario m. „Versmės“ ir Henriko Senkevičiaus gimnazijų įrengimas“ lėšų)

Galima teigti, kad 2018 metų gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai bei metinės veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendinti.

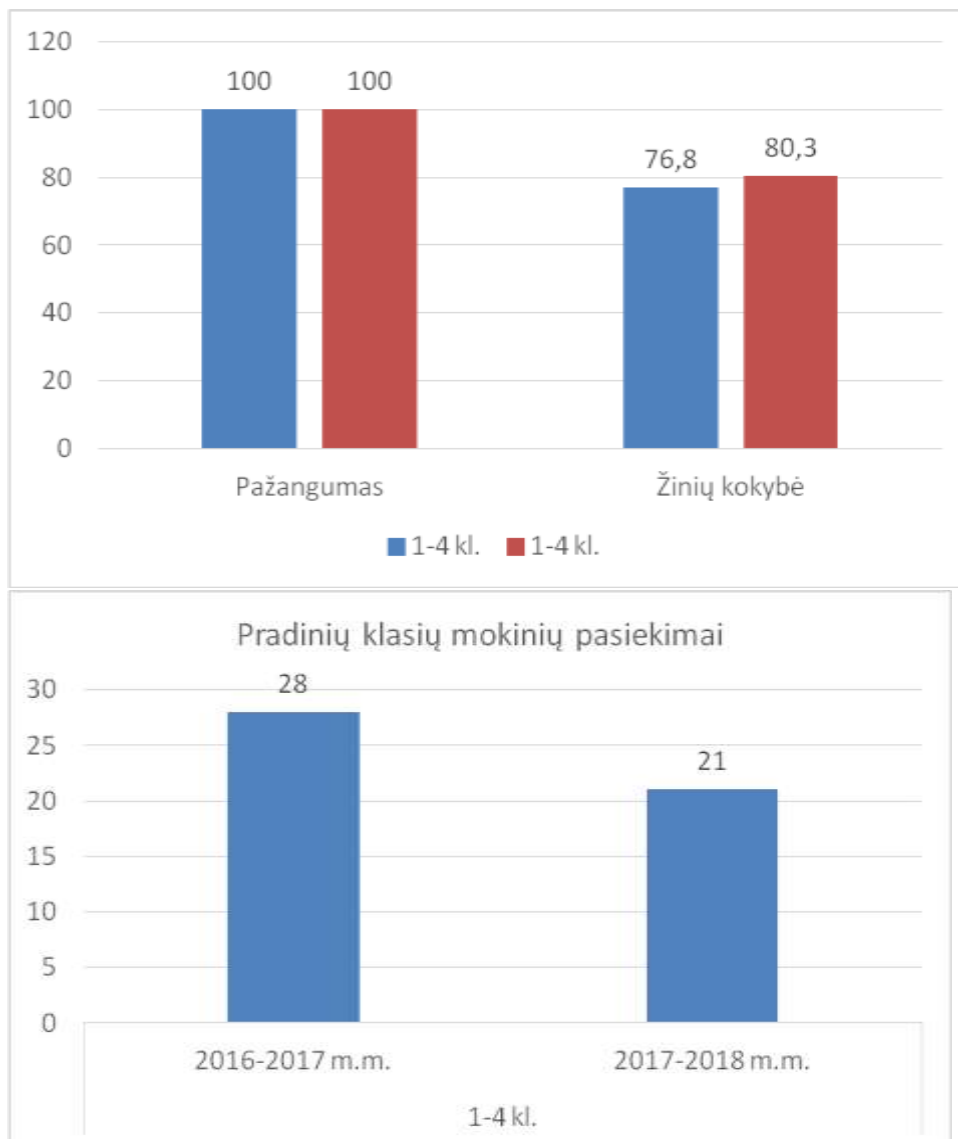
3. MOKYMASIS. MOKYMOŠI KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOŠI REZULTATAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA

Gimnazijos ugdymo planas sudarytas 2-iems mokslo metams, suderintas su steigėju Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. liepos 27 d. įsakymu Nr. P2-778 ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-49. Ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai.

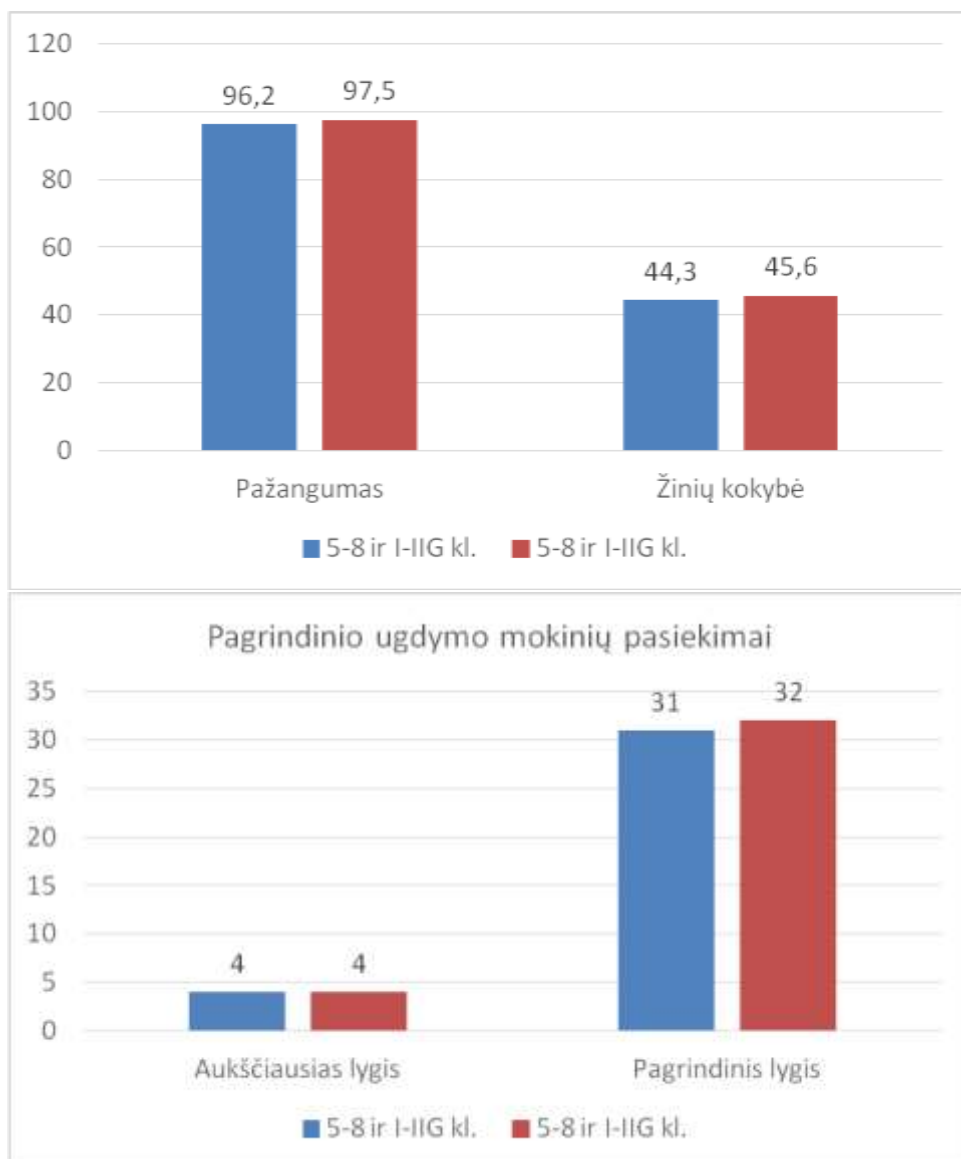
Pradinio ugdymo programai įgyvendinti buvo skirta 108 valandų per savaitę, iš jų viena valanda pagilintam lietuvių kalbos mokymui 4 klasėje. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirta 199 savaitinių pamokų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti gimnazijos ugdymo plane numatytos papildomos valandos lietuvių kalbai ir literatūrai, gimtajai (rusų) kalbai, užsienio (anglų) kalbai, matematikai ir informacinėms technologijoms.

2017-2018 m.m. pradinio ugdymo programos mokinių pažangumas sudarė 100%, mokinių, paliktų kartoti kurso bei turinčių papildomų darbų, nebuvo. Žinių kokybė sudarė 80,3%. 29,6% mokinių mokslo metus baigė aukštesniu lygiu. Liginant su 2016-2017 m.m. pasiekimais ir pažangos rezultatais, pradinio ugdymo programos mokinių pažangumas nepasikeitė, o žinių kokybė išaugo 3,5%, tačiau mokinių skaičius, kurie mokslo metus baigė aukštesniu lygiu, sumažėjo 25%.

Diagramose mėlyna spalva pažymėti 2016-2017 m.m. duomenys, o raudona spalva – 2017-2018 m.m. duomenys:



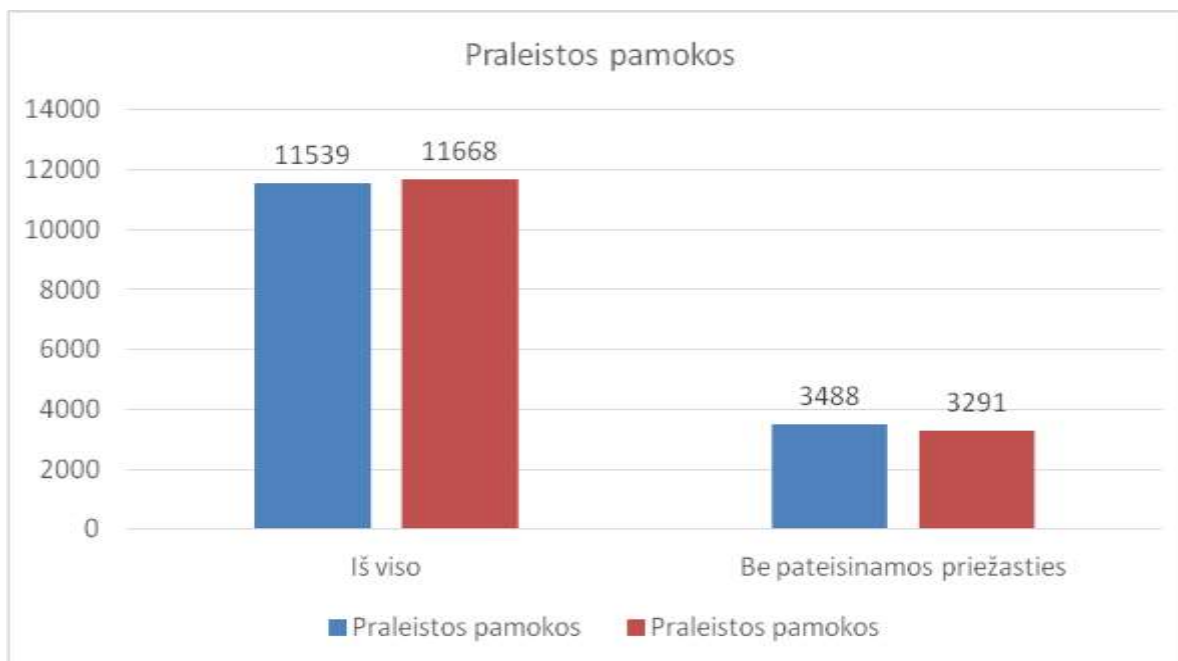
2017-2018 m.m. pagrindinio ugdymo mokinių pažangumas sudarė 97,5%, 2 mokiniai buvo palikti kartoti kurso toje pačioje klasėje. Žinių kokybė sudarė 45,6%, mokinių mokymosi vidurkis – 7,5. Tik labai gerais pažymiais (9-10 balai) mokslo metus baigė 5,1% 5-8 ir I-II gimn. klasių mokinių. Gerai pažymiais (6-10 balai) mokslo metus baigė 40,5% mokinių. Liginant su 2016-2017 m.m. pasiekimais, pagrindinio ugdymo programos mokinių pažanga pagerėjo 1,3%, žinių kokybė pagerėjo 1,3%. Mokinių, kurie mokosi labai gerai, skaičius nepasikeitė:



2017-2018 m.m. IV-os gimn. (12) klasės gimnazijoje nebuvo, nes 2016 metais dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nebuvo suformuota III gimn. (11) klasė.

2017-2018 m. m. vidurinio ugdymo (III gimn. kl.) mokinių pažangumas sudarė 100%, žinių kokybė – 50%, mokymosi vidurkis – 7,19 balai.

Pradinių klasių mokiniai praleido pamokas tik dėl pateisinamų priežasčių, t.y. dėl ligos. 5-8 klasių mokiniai praleido pamokas dėl pateisinamų priežasčių, nepateisintos pamokos dažniausiai atsirado dėl tėvų laiku nepateiktų paaiškinimų. 2017-2018 m.m. 8-os ir I-os gimn. klasių lankomumo statistiką „sugadino“ 4 mokiniai, kurie piktybiškai nelankė mokyklos. Vidurinio ugdymo programos (III-IV gimn.) klasių mokinių tėvai mano, kad jų vaikai yra pakankamai savarankiški ir suaugę žmonės, todėl mokyklos lankymą kontroliuoja mažiau. 2017-2018 m.m. pamokos, praleistos be pateisintos priežasties, sudarė 28,2% nuo visų praleistų pamokų. Liginant su praeitais mokslo metais, pamokų, praleistų be pateisinamų priežasčių, skaičius sumažėjo 2%:



Pamokų lankomumo stebėseną gimnazijoje vyksta remiantis Gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos (pamokų) nelankymo prevencijos tvarkos aprašu. Gimnazijoje atliktas tyrimas nustatė pagrindines pamokų nelankymo priežastis: nenoras mokytis (motyvacijos stoka) – 43,6%, neigiama draugų įtaka (43,6%), mokymosi svarbos ateičiai neįvertinimas (7,3%), socialinės ir kt. Su mokiniais, kurie praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties, bei jų tėvais dirba pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai ir Vaiko gerovės komisija.

2017-2018 mokslo metais visi (100%) 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 2 klasės mokiniai skaitymo ir rašymo testuose pasiekė geriausių rezultatų. Aukščiausią lygį pasiekė rašymo teste - 89,5% (Trakų rajono savivaldybės 2-rų klasių mokinių rezultatas – sudarė 66,9%); skaitymo teste – 68,4% (Trakų rajono savivaldybės 2-rų klasių mokinių rezultatas – 57,9%); matematikos teste – 47,4% (Trakų rajono savivaldybės 2-rų klasių mokinių rezultatas – 58,8%). Nė vienas mūsų gimnazijos antroklas neturi nepatenkinamo lygio.

4 klasės mokiniai geriausių rezultatų 2017-2018 m.m. pasiekė matematikos ir pasaulio pažinimo pasiekimų patikrinime, aukščiausio lygio pasiekė 31,3% mokinių. Tuo tarpu, matematikos pasiekimų patikrinime Trakų rajono savivaldybėje aukščiausio lygio pasiekė – 29,4% mokinių, o šalyje - 11,7%; pasaulio pažinimo pasiekimų patikrinime 46,8%, šalyje – 16,3%. Nepatenkinamo lygio šių dalykų patikrinimuose neturi nė vienas mūsų gimnazijos mokinys, nors šalies mastu tokie mokiniai yra. Rašymo patikrinime mūsų 4 klasės mokiniai pademonstravo ypatingai aukšto lygio žinias, įgūdžius ir gebėjimus, aukščiausio lygio pasiekė net 58,8% mokinių, kai šalyje aukščiausio lygio pasiekė tik 13,4% ketvirtokų. Tačiau 5,9% mūsų gimnazijos ketvirtokų nepasiekė patenkinamo lygio. Skaitymo testo rezultatai parodė, kad ketvirtokų skaitymo įgūdžius reikia tobulinti: net 50% mokinių pasiekė tik patenkinamą lygį.

6 klasės mokinių skaitymo ir rašymo testų rezultatai beveik nesiskiria nuo šalies rezultatų, tačiau matematikos testo rezultatai parodė, kad reikia tobulinti mokiniams matematinės žinias. 8 klasės mokiniai geriausių rezultatų pasiekė socialinių mokslų pasiekimų patikrinime. Aukščiausio lygio pasiekė 35,7% mokinių, nors šalyje tik 6,7%. Gamtos mokslų testo rezultatai parodė, kad mūsų aštuntokai turi tvirtas žinias ir gebėjimus šioje srityje. Labai gerai ir gerai įvertinta net 85,7% gimnazijos aštuntokų, o šalyje – 65,2%. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultatai pakankamai arti šalies rezultatams. Džiugina tai, kad tautinės mažumos

mokyklos mokiniai parodė rašymo teste geresnius rezultatus, negu šalies mokiniai, aukščiausio lygio pasiekė 7,7% mokinių, kai šalyje – 6%.

NMPP rezultatai yra analizuojami gimnazijos mokytojų metodinių grupių posėdžiuose, išvados panaudojamos planuojant ugdymo turinį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 85,7% gimnazijos mokinių. Vienas mokins nedalyvavo PUPP ir neįgijo pagrindinio išsilavinimo. Savo mokslus jis tęsia Trakų suaugusiųjų mokymo centre. 2018 m. PUPP rezultatai:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
1.	Gimtoji (rusų) kalba	16,7 %	66,6 %	16,7 %
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	0 %	83,3 %	16,7 %
3.	Matematika	16,7 %	16,7 %	66,6 %

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokiniai skatinami siekti aukštesnių rezultatų. Gimnazijoje plėtojama mokinių saviraiška, skatinamos pilietinės iniciatyvos, puoselėjamos tradicijos, minimos visos valstybinės šventės, organizuojami tradiciniai ir edukaciniai renginiai.

2018 metais gimnazija apdovanota padėkos raštais už mokinių skatinimą dalyvauti matematikos ir anglų kalbos olimpiadose „KINGS“, Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, veiksmo savaitėje „Be patyčių 2018“, bendruomenės iniciatyvoje „Mano mokykla gali“, aplinkosauginio švietimo projekte „Kalėdos Trakuose kitaip“, akcijoje „Priimk mane tokį, koks esu“, respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“, už pagalbą organizuojant 2018 m. respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, už dalyvavimą „Skaidrumo vėliavų“ iniciatyvoje, pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tarptautinei tolerancijos dienai, respublikiniame rusų kultūros festivalyje „Lyra“, derliaus šventėje Lentvaryje, viktorinoje „AIDS: geriau žinoti!“, kalėdinėje vaikų popietėje „Gerumo spindulėliai“, intelektualiniame konkurse „Sidabrinis protas“, aktyvų dalyvavimą fizinio aktyvumo projekte „Olimpinė savaitė“, kvadrato varžybose „Sveika šeima - aktyvi šeima“ ir kt. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo piešinių, skaitovų ir kt. konkursuose, skirtuose Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui.

Praeitais mokslo metais gimnazijoje pirmą kartą buvo organizuota dviejų turų (rudens ir pavasario) mokyklinę matematikos olimpiadą pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams.

Gimnazija didžiuojasi savo mokiniais, kurie užėmė prizines vietas rajono olimpiadose, konkursuose:

- 1-a vieta lietuvių kalbos olimpiadoje (II gimn. kl. mokinys);
- 1-a vieta fizikos olimpiadoje (II gimn. kl. mokinys);
- 1-3 vietos rusų kalbos olimpiadoje (II-III gimn. kl. mokiniai);
- 3-a vieta meninio skaitymo konkurse „Čia mano žemė Lietuva“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti (I gimn. kl. mokinė);
- 3-a vieta moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ (mokinių komanda);
- dvi pirmosios vietos smiginio varžybose (dvi mokinių komandos);
- 3-a vieta pradinių klasių šaškių varžybose (mokinių komanda).

Gimnazijos mokiniai apdovanoti diplomais ir padėkos raštais už dalyvavimą ir pasiektus rezultatus anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse „Poetry Recitation Contest – 2018“, XVIII Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkurse „Mano Aleksandras Puškinas“, respublikiniame kūrybinių darbų konkurse, skirtame rusų rašytojui Levui Tolstojui.

Gimnazijos neformaliojo švietimo tikslas – tenkinti vaikų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Tikslas įgyvendinamas gerai. Sportiniai užsiėmimai propaguoja fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną. Išskirtinis mūsų gimnazijos meninės raiškos pavyzdys - rusų liaudies instrumentų vaikų ansamblis „Treščiotki“, kuris garsina gimnaziją ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. Gimnazijoje mokiniams kasmet sudaromos sąlygos po pamokų dalyvauti sporto ir meninės raiškos užsiėmimuose. Pvz., sporto užsiėmimams turime treniruoklių salę, sporto salę, daugiafunkcinę aikštelę lauke bei stadioną.

Per paskutinius 2 metus mokinių, lankančių NU užsiėmimus gimnazijoje skaičius, beveik nesikeitė.

2017-2018 m.m. buvo panaudota 83,7% valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui. Liginant su praeitais mokslo metais panaudotų valandų skaičius sumažėjo 7,3%. 2017-2018 m.m. 84,7% mokinių lankė būrelius mokykloje arba už jos ribų. Liginant su praeitais mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 3,6%. 2017-2018 m.m. mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, gimnazijose sudarė 50,6% gimnazijos mokinių, t.y. 6,1% mažiau, negu praeitais mokslo metais.

4. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

Gimnazijos metiniame veiklos plane numatytas personalo kompetencijų tobulinimas bei kvalifikacijos kėlimas. Mokytojai skatinami kelti savo kvalifikaciją pagal 2018 metais sudarytą ir Trakų rajono savivaldybės tarybos 2018-02-22 sprendimu Nr. S1E-32 patvirtintą Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metų atestacijos programą 2018-2020 metams. Pagal numatytą planą viena mokytoja 2018 metais pakėlė kvalifikacinę kategoriją (planas įvykdytas 100%).

2018 metais mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, seminaruose. Gimnazijos personalui buvo sudarytos sąlygos kvalifikacijos ir kitų darbui reikalingų kompetencijų tobulinimui. Įgytomis žiniomis ir gebėjimais buvo dalijamasi su kolegomis. Buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai, pedagogai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose, metodiniuose užsiėmimuose. Visiems gimnazijos darbuotojams buvo organizuoti pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai. Visiems mokytojams buvo organizuotas seminaras-išvyka „Lietuvių paveldas Baltarusijoje – pedagogų tarpdalykinei integracijai plėtoti“, kuriame mokytojai patobulino dalyko turinio planavimo ir mokymosi proceso valdymo kompetencijas. Dalyvaujant projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, mokytojai tobulino bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijas, dalyvavo mokymuose „Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų tiriamoji veikla, „Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas mokykloje“ ir kt. Savo profesines kompetencijas tobulino mokytojo padėjėjai dalyvaudami seminare „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės“, gimnazijos bibliotekininkė dalyvavo seminare „Įtrauki biblioteka – kiekvienam vartotojui“. Mokytojai tobulino savo dalyko žinias („Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas per informacinių technologijų pamokas“, „Lietuvos istorija anglų kalbos pamokose“, „Mikrokompiuterio panaudojimo galimybės ugdymo procese“ ir kt.). Pedagogų komanda dalyvavo mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Vaikas. Šeima. Mokykla“.

Mokytojai buvo skatinami dalintis žiniomis, įgytomis seminaruose bei mokymuose, ir savo gerąja patirtimi. 2018 m. spalio 30 d. gimnazija organizavo mokslinę – praktinę konferenciją

„Šiuolaikinės pamokos prioritetai: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“. Konferencijoje dalyvavo 90 pedagogų iš Vilniaus miesto, Vilniaus ir Trakų rajonų. Mokytojai dalijosi darbo patirtimi, pasakojo apie kūrybiškumą pamokose, apie skaitmeninių technologijų panaudojimą, kritinio mąstymo ugdymą, pateikė daug įdomios vaizdo medžiagos dirbant su mišraus amžiaus mokinių grupėmis. Pranešėjai dalijosi idėjomis, nuomonėmis, patirtimi, o gimnazijos pradinių klasių mokytojos praktiniuose užsiėmimuose demonstravo netradicinę piešimo techniką - Kliaksografiją ir Ebru.

Gimnazijoje kasmet atliekama pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimo poreikio analizė, teikiamos rekomendacijos dėl bendrųjų, dalykinių, specialiųjų, bendrakultūrinių kompetencijų tobulinimo, siekiama pedagogų profesinio tobulėjimo. Duomenų analizė leidžia teigti, kad visas gimnazijos personalas per praėjusius metus bent kartą dalyvavo mokymuose, o pedagoginis personalas bent tris dienas formaliu būdu plėtojo savo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Personalo kvalifikacijos tobulinimui ir kėlimui 2018 metais panaudota 2240 €.

Gimnazijos vadovai, siekdami motyvuoti mokytojus nuolat tobulinti profesinę kvalifikaciją, baigiantis ugdymo procesui birželio mėnesį organizuoja kasmetinius gimnazijos vadovų ir mokytojų pokalbius.

Kiekvienas gimnazijos mokytojas siekė, kad jo pamokos būtų įdomios, padėtų mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą, ugdyti jų kūrybiškumą ir norą daugiau sužinoti. Pastebėta, kad planuodami pamokas mokytojai numatė tinkamus ugdymo(si) uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą, skyrė dėmesį kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimui, tikslingam kiekvieno mokinio individualių pasiekimų patikrinimui, taikė pamokose mokinius aktyvinančius mokymo metodus. Mokytojai sudarė sąlygas mokiniams per pamokas atrasti ką nors reikšminga sau, suvokti, išmąstyti, kas dar nežinoma, nepatirta. Stebėtose pamokose ir kitoje veikloje gimnazijos mokytojai taikė ugdymo metodus, kurie skatina mokinių savarankiškumą, loginį mąstymą, aktyvų dalyvavimą ugdymo procese: grupinis darbas, smegenų šturmas, minčių lietus, testai, anketos, iki/priešmokyklinių užduočių metodai, diskusija, eksperimentas, argumentai „Už“ ir „Prieš“, projekto rengimas, interviu ir kt. Galima teigti, kad įvairūs ugdymo metodai padeda „pralaužti“ mokinių pasyvumą, abejingumą, žadina jų smalsumą ir norą pažinti.

5. KAIP UŽTIKRINAMAS MOKINIŲ SAUGUMAS

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje vykdoma interesantų registracija, mokytojų budėjimas pertraukų metu, mokinių supažindinimas su mokinių elgesio taisyklėmis, konsultavimosi galimybės esant mokymosi sunkumams, etiškas mokytojų elgesys etikos kodekso pagrindu.

Siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas, gimnazijoje įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Olweus“. Programos esmė – išmokyti visą gimnazijos bendruomenę atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Į programos vykdymą įtraukta visa gimnazijos bendruomenė. Gimnazijos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų galimybių patyčioms atsirasti, mažėtų aukų kančios ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai.

Kasmet organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla pradinių klasių mokiniams pagal socializacijos programą. Į stovyklą kviečiami socialinės rizikos ir socialiai remiamų šeimų vaikai.

Mokiniams sistemingai ir kryptingai teikiama pedagoginė ir socialinė pagalba, kurios tikslas - padėti vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje, pašalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus, padėti vaikui adaptuotis gimnazijoje, įtraukiant į bendrą veiklą ir tėvus. Pagalbą

mokiniamis teikia gimnazijos administracija, specialusis pedagogas–logopedas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, klasės auklėtojai, mokytojai.

Mokiniamis, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje. Pradinių klasių mokiniamis sudarytos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupę bei teikiamos lietuvių kalbos konsultacijos. Mokiniamis, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, teikiamos dalykų konsultacijos pagal direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-56 patvirtintą Mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniamis teikimo (konsultacijų) tvarkaraštį.

Įgyvendinant ugdymo planą buvo užtikrinamos lygios galimybės įvairių ugdymosi poreikių mokiniamis. 2018 metais logopedinė pagalba buvo teikiama 42 gimnazijos ugdytiniams ir mokiniamis. Bendrosios ugdymo programos buvo pritaikytos arba individualizuotos 17-ai mokinių. Vienam mokiniui taikytas mokymas namuose. 5 mokiniamis nuolat teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

Nuo 2017-2018 mokslo metų pradžios gimnazijoje pradėjo dirbti dar vienas mokytojo padėjėjas. Iš viso gimnazijoje su mokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais dirbo 5 mokytojų padėjėjai, kurie padėjo specialiujų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniamis dalyvauti ugdymo ir popamokinėje veikloje: įsitraukti į ugdomąją veiklą ir joje dalyvauti, įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti ir maitintis. Mokytojo padėjėjai tapo pagalbininkais ir mokytojui, padėdami jam parengti ar pritaikyti mokiniui reikalingą mokomąją medžiagą. Mokytojo padėjėjai yra atsakingi už mokinio, kuriam teikė pagalbą, saugumą.

6. PLANUOJAMI POKYČIAI 2019 METAIS

2019 metais gimnazija planuoja tobulinti veiklą, atsižvelgiant į veiklos tobulinimo veiksmų planą, parvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-40:

1. Veiklos planavimo dokumentų tobulinimas:

- sudaryti ugdymo planą pagal naują metodiką;
- planuoti gimnazijos veiklą, atsižvelgiant į išorinio audito išvadas;
- metinio veiklos plano detalizavimas (mėnesio veiklos plano sudarymas).

2. Optimaliai realizuoti ugdymo planus, tenkinančius mokinio poreikius:

- sudaryti sąlygas vaiko visapusiškam tobulėjimui bei jo individualybės skleidimuisi;
- tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašą;
- Tobulinti mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą;
- pamokos kokybės gerinimas (šiuolaikinė pamoka).

3. Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į gimnazijos veiklos planavimą:

- Gimnazijos bendruomenės narių įsipareigojimų stiprinimas.

7. PROBLEMOS IR JŲ GALIMI SPRENDIMO BŪDAI, SIŪLYMAI, PRAŠYMAI

7.1. Gabių mokinių mažėjimas, silpna mokinių mokymosi motyvacija, gabių ir talentingų vaikų ugdymas.

7.2. Neišnaudojama galimybė mokinius į gimnaziją atsivežti iš aplinkinių kaimų, vienkiemų, sodų bendrijų, kadangi gimnazija neturi mokyklinio autobuso.

7.3. Sanitarinės patalpos renovacija ir pritaikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams (pagal higienos normą).

7.4. Kiemo aikštelės prie įėjimo į mokyklą remontas, įėjimo laiptų į mokyklą renovacija.

Gimnazijos direktorius

Vladimiras Pileckis