

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos

2020 m. d. sprendimu Nr. S1E- -

TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS METINĖ VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2019 METUS

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.

1.1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazija yra Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, priklausanti bendrojo ugdymo mokyklų grupei. Gimnazija vykdo vidurinio, pagrindinio, pradinio ugdymo programas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams bei neformaliojo vaikų švietimo programas.

1.2. Gimnazijos adresas: Lauko g. 20, LT-25119, Lentvaris; el. paštas: info@versmes.lt; internetinė svetainė: www.versmes.lt; telefonas (8-528)28051; faksas (8-528)29285.

1.3. Įstaigos vadovas – Vladimiras Pileckis. Įstaigai vadovauja nuo 1992 metų, turi II vadybos kvalifikacinę kategoriją.

1.4. Mokinių / ugdytinių skaičius:

Gimnazijoje ugdomi 31 vaikas pagal ikimokyklinio ugdymo, 20 vaikų - pagal priešmokyklinio ugdymo programas, 73 mokinių - pagal pradinio ugdymo, 90 - pagal pagrindinio ugdymo ir 13 - pagal vidurinio ugdymo programas, iš jų – 20 mokinių pagal pritaikytas ir individualias ugdymo programas. Sudaryta 12 klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupių.

Įvairiais būdais pavežamų mokinių skaičius - 23
Nemokamai maitinamų vaikų skaičius – 29.

1.5. Gimnazijos darbuotojai:

Gimnazijoje dirba darnus, supratingas, motyvuotas ir labai kūrybingas kolektyvas. Pedagogai kvalifikuoti, turintys ilgametį darbo patirtį. Visi vadovaujasi bendražmogiškais vertybėmis, demokratiniais principais, žino savo pareigas, vadovaujasi jomis, jaučia atsakomybę už pavestą darbą, bendradarbiauja priimant racionalius sprendimus. Darbuotojų pareigos, teisės ir atsakomybė apibrėžtos pareigybių aprašymuose bei Vidaus tvarkos taisyklėse, kurios privalomos visiems darbuotojams.

Bendras darbuotojų skaičius – 60, pedagoginių darbuotojų skaičius – 47.

1.6. Naudojamos patalpos:

Pastato plotas – 3332,19 kv.m.

Sklypo plotas – 1,2 ha.

1.7. Gimnazijos biudžetas.

Gimnazija finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės ir Trakų rajono savivaldybės biudžetų bei surenka lėšas iš teikiamų mokamų paslaugų, kurios naudojamos specialioms programoms vykdyti.

Ugdymo procesui užtikrinti 2019 m. mokinio krepšelio programos sąmata sudarė 461132 €, iš jų: darbo užmokesčiui – 447076 €, soc. draudimo įmokoms 7500 €, darbdavių socialinei paramai – 1000 €, prekių ir paslaugų įsigijimui 5556 €, iš jų: kvalifikacijos kėlimui – 1356 €, kitoms paslaugoms ir prekėms (tame tarpe spaudiniams ir mokymo priemonėms) – 4200 €. Patvirtinti asignavimai pilnai gauti ir panaudoti pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Surinkta už teikiamas mokamas paslaugas 18000 €, pervesta į biudžetą bei susigražinta iš biudžeto 18000 €, visos lėšos panaudotos prekėms ir paslaugoms.

Gimnazijos veiklai užtikrinti savivaldybės biudžeto programos patvirtinta sąmata sudarė 189077 €, iš jų: darbo užmokesčiui – 124899 €, soc. draudimo įmokoms 1928 €, darbdavių socialinei paramai – 1024,75 €, prekių ir paslaugų įsigijimui 61225,25 €, iš jų: mitybai – 1000 €, medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidoms – 278,53 €, ryšių paslaugoms – 1036 €, materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms – 21465,58 €, komandiruočių išlaidoms – 64 €, kvalifikacijos kėlimui – 54 €, komunalinėms išlaidoms – 31000 €, kitoms prekėms ir paslaugoms – 6327,14 €, Iš viso gauta – 187790,75 €, panaudota 187790,75 €, sutaupyta 1286,25 € komunalinėms išlaidoms. Visos lėšos panaudotos pagal sąmatą.

Per 2019 metus gimnazija gavo 2355,32 € paramos iš 2% gyventojų pajamų mokesčio. Likutis 2019 m. gruodžio 31 d. sudarė 8479,06 €.

Kreditorinis įsiskolinimas 2019 m. gruodžio 31 d. sudarė 623,37 €. Jį sudaro komunalinių paslaugų sąnaudos už 2019 m. gruodžio mėn.

2. 2018 M. VEIKLOS PRIORITETAIR SVARBIAUSI PASIEKTI POKYČIAI MOKYKLOJE.

2019 m. buvo siekiama įgyvendinti gimnazijos strateginius tikslus: tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius; gerinti ugdymo aplinką ir ugdymo proceso aprūpinimą; puoselėti mokyklos įvaizdį, kelti gimnazijos bendruomenės kultūrą. Siekiant šių tikslų, numatytos įgyvendinimo priemonės buvo įvykdytos.

Nuosekliai buvo įgyvendinti gimnazijos 2018-2019 m.m. metinis veiklos planas, ugdymo planas bei veiklos tobulinimo plano priemonės. Šių planų uždaviniai įvykdyti sėkmingai.

Buvo pagerintos ugdymo(si) sąlygos, atnaujintos ir praplėstos ugdomosios aplinkos. Pasiekti rezultatai:

- Renovuotas tualetas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (15000 €).
- Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai (9450 €).
- Pakeisti baldai 2 mokomuosiuose kabinetuose (2550 €).
- Nupirkti baldai ir patalinė į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (1325 €).
- Nupirkti 30 kėdžių į aktų salę (480€).
- Nupirkti 31 spintelę drabužiams (1060 €).
- Atnaujinti 7 kompiuteriai mokytojams (5770 €)
- Mokymo priemonėmis papildyti biologijos ir fizikos kabinetai bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (1320 €)
- Įsigyta multimedijos įranga (1 vnt.), rašomosios lentos (4 vnt.), roletai, kamštinės lentos (6 vnt.), spausdintuvas (1 vnt.) (1215 €).
- Įkurta lauko klasė gimnazijos kieme.
- Rekonstruotas gimnazijos stadionas ir įrengtas sporto aikštynas.

2020 m. sausio 6 d. gimnazijai išduotas naujas leidimas-higienos pasas ugdymo veiklai vykdyti. Ūkinio komercinio veiklos vykdymo pažymoje (2020 m. sausio 6 d. Nr. SVP-27) nurodyta, kad gimnazijos pastatai, patalpos ir vykdoma veikla atitinka visuomenės sveikatos saugos teisių aktų reikalavimus.

Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos II etapas: nustatyta nauja mokytojų darbo krūvio sandara, pakoreguota gimnazijos darbo apmokėjimo sistema, naujai patvirtintas pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, parengtos naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės, parengti pedagoginių darbuotojų darbo grafikai, pakeistos darbo sutarčių būtinosios sąlygos.

Galima teigti, kad 2019 metų gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai bei metinės veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendinti.

3. MOKYMASIS. MOKYMO SI KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKYMO SI REZULTATAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA

Gimnazijos ugdymo planas 2018-2019 mokslo metams buvo suderintas su steigėju Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. P2E-650 ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-55. Ugdymo planu buvo siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtiną bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Ugdymo procesas gimnazijoje buvo organizuojamas grupinio ir pavienio mokymosi formomis. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma buvo pamoka, nors ugdymo procesas buvo organizuojamas ir kitomis formomis, ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, gamtinėje aplinkoje ir pan.

Ugdymo procesas 2018-2019 m.m. buvo koreguojamas dėl gripo epidemijos paskelbimo Trakų rajono savivaldybės teritorijoje ir dėl ekstremalios situacijos šalyje (karščio banga birželio mėn.), keliančios didelį pavojų mokinių sveikatai.

Vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856, mokymas buvo vykdomas dvikalbio ugdymo būdu: rusų ir lietuvių kalbomis.

Vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, buvo organizuotas mokinių mokymas namie.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant skirtą privalomų pamokų skaičių klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedinius užsiėmimus pagal sudarytą nuolatinį tvarkaraštį.

Sistemiškai vykdyta mokinių individualios pažangos ir rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pažangumo stebėjimas. Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai kas mėnesį su mokiniais aptardavo individualią pažangą. Pasiekta, kad 1-4 klasių mokinių pažangumas sudarė 100%, žinių kokybė 80,3%; 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokinių pažangumas 94,1 proc., žinių kokybė 52,9 proc., vidurkis – 7,5 proc. Dauguma mokinių mokėsi 6-10 balais ir, palyginus, nedaug 9-10 balais. Asmeninę pažangą padarė 32,3 proc. mokinių.

Mokinių pažanga ir su vaiku susijusios problemos buvo sprendžiamos tėvų susirinkimų bei individualių pokalbių su tėvais metu, aptariant tėvų ir mokytojų vaidmenys ugdymo

procesu. Apie mokymosi pasiekimus mokinių tėvai buvo informuojami per elektroninį dienyną, pokalbiais telefonu, elektroniniu paštu.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę gimnazija dalyvavo diagnostinių ir standartizuotų testų vykdyme, tarptautiniame penkiolikmečių pasiekimų tyrime (PISA). 4, 6 ir 8 klasės mokiniai, atlikdami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testus, įsivertino savo pasiekimų lygį.

Mokytojų tarybos posėdyje aptartas mokytojų darbo efektyvumas, atkreiptas dėmesys į geresnį ugdymo proceso grįžtamojo ryšio užtikrinimą. Išanalizavus kiekvieno mokinio pasiekimų patikrinimo testų rezultatus, išsiaiškintos stipriosios ir silpnosios mokymo(si) sritys, numatytos tolimesnio bendro ir individualaus mokymo(si) veiklos. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, padidintas lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, užsienio (anglų) kalbos, matematikos ir informacinių technologijų privalomų pamokų skaičius, vykdant pagrindinio ugdymo programą, bei siūlomos šių dalykų ilgalaikės bei trumpalaikės konsultacijos. Mokant lietuvių ir rusų kalbos siūloma daugiau dėmesio ir laiko skirti išvadoms daryti, praktinei veiklai, savarankiškam skaitymui skatinti, kritiniam mąstymui ugdyti, individualiai pažangai stebėti. Mokant matematikos ieškoti veiksmingesnių būdų ir metodų ir daugiau dėmesio skirti mintiniam skaičiavimui bei tekstinių užduočių sprendimui. Gamtos mokslų pamokose daugiau dėmesio skirti tyrimams, žinių taikymui ir išvadoms, plėsti tarpdalykinius ryšius, vesti integruotas pamokas. Mokant socialinius mokslus daugiau dėmesio skirti orientavimuisi erdvėje bei žinioms ir supratimui.

Atsižvelgiant į 2019 m. II-os gimn. (10-os) klasės mokinių pasiekimus, daugiau dėmesio skirti rašybos ir skyrybos, gramatikos kartojimui bei praktinei veiklai, kelių kūrinų ar jų ištraukų palyginimui ir aptarimui. Pasiekimams pagerinti, žinioms gilinti ir jų praktiniam taikymui II-os gimn. klasės mokiniams padidintas privalomų minimalių pamokų skaičius iš lietuvių ir rusų kalbos bei matematikos ir paskirtos individualios trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.

Mokinių saviraiškos poreikiai gimnazijoje tenkinami popamokinėje ir kultūrinėje veikloje. 2019 m. gimnazijoje buvo organizuotos netradicinio ugdymo dienos, tradicinės ir netradicinės šventės, renginiai, Lietuvai reikšmingų datų minėjimai, pilietiškumo ugdymo akcijos, ugdymo karjerai, sveikatinimo, prevencinės veiklos projektai, konkursai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės išvykos.

Neformaliojo vaikų švietimo veikla buvo skirta mokinių sportinių, meninių, profesinių kompetencijų ugdymui. Neformaliojo švietimo būrelius gimnazijoje lankė 43,9 proc. mokinių, už gimnazijos ribų – 41,8 proc. Gimnazija būreliams panaudojo 91,3 proc. ugdymo plano valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui.

Gimnazijos mokiniai nuolat skatinami dalyvauti rajoninėse ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose. 2019 m. rezultatai:

- Organizuotos 8 mokyklinės dalykinės olimpiados.
- Dalyvauta 7 rajoninėse olimpiadose (lietuvių kalbos (1 v.), rusų kalbos (1 v.), anglų kalbos (IV v.), matematikos, biologijos (1 v.), fizikos, istorijos), 8 konkursuose (meninio skaitymo, lietuvių ir anglų kalbos, teisinių žinių, „Keliaukime su Velykų kiškučiu“, mažųjų talentų), 8 varžybose (smiginio, šaškių, lengvosios atletikos, kroso, futbolo, kvadrato).
- Dalyvauta 2 šalies olimpiadose (lietuvių ir rusų kalbos), tarptautinėse olimpiadose „KINGS“ (matematikos olimpiadoje dalyvavo 26 mokiniai, rezultatų vidurkis 58 proc.; anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo 31 mokinys, rezultatų vidurkis 50 proc.; lietuvių kalbos olimpiadoje dalyvavo 25 mokiniai, rezultatų vidurkis 72 proc.) ir tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2019“ (gauta 9 medalių, 57 diplomų ir 5 padėkų).
- Organizuotos 11 netradicinio ugdymo dienos (lietuvių kalbos (2), žmogaus saugos, pilietiškumo ugdymo, mokinių kūrybinės veiklos, savarankiško mokymosi, gimtojo krašto

pažinimo, rusų liaudies papročių, sporto, Europos kalbų, saugaus elgesio eisme, etnokultūros) bei 4 tematinės savaitės (lietuvių kalbos, rusų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų, ekologinė).

- Organizuotos 8 pažintinės ekskursijos mokiniams (į Prancūziją, į Gardiną, po Druskininkus ir apylinkes, po Lentvario miestą, į Vilniaus senamiestį, į Lietuvos pajūrį, į Lenkiją (Vroclavas) ir Čekiją (Praha ir Karlovi Varai), po Trakų miestą).

- Organizuotos mokinių išvykos į teatrus (5), į muziejus (2), į Lietuvos Respublikos Seimą (1), į kiną (2), pramoginės išvykos (4).

- Organizuotos 4 ugdymo karjerai pamokos netradicinėje aplinkoje (policijos komisariate ir Vilniaus kolegijoje, buitinių atliekų perdirbimo įmonėje ir eismo valdymo centre).

- Organizuotas mokinių dalyvavimas ir pranešimų skaitymas 2 mokslinėse konferencijose (Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje ir Trakų gimnazijoje).

- Pravestos 4 netradicinio ugdymo pamokos netradicinėje aplinkoje (rusų kalbos pamokos Vilniaus žydų viešojoje bibliotekoje ir literatūriniame Aleksandro Puškino muziejuje lietuvių kalbos pamoka-susitikimas su knygos „Klampynių kronikos“ autore Neringa Vaitkute ir pamoka Vinco Krėvės-Mickevičiaus muziejuje).

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, gimnazijos bendruomenę aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, konkursuose, projektuose, už tai gimnazija 2019 m. apdovanota padėkos raštais:

- Tarptautinės „KINGS“ olimpiados organizatorių padėka už bendradarbiavimą, mokytojų skatinimą ugdyti mokinių akademinis gebėjimus ir už gimnazijos pasiekimus (2019 m.).

- Lentvario kultūros rūmų padėka už mokinių dalyvavimą ir gražų pasirodymą motinos dienai skirtame koncerte (2019-05-03).

- Lentvario parapijos sporto ir laisvalaikio klubo diplomai už laimėjimus Vilniaus arkivyskupijos parapiadoje (2019-05-18).

- Lentvario kultūros rūmų padėka už dalyvavimą miesto derliaus šventėje bei gaminant rudens gerybių kilimą (2019-09-29).

- Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti padėka už prisijungimą prie pilietinės iniciatyvos, skirtos paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną (2019-11-15).

- Trakų suaugusiųjų mokymo centro padėka už dalyvavimą respublikinėje viktorinoje „Kalba yra didis, tautos statytas paminklas“ (2019-11-15).

- Trakų gimnazijos padėka už nuoširdų bendradarbiavimą vykdant projektą „Sveikatingumo link“ (2019-12-02).

- Lentvario kultūros rūmų padėkos už puikų gimnazijos meninių kolektyvų pasirodymą kalėdinėje muzikinėje popietėje „Gerumo spindulėliai“ (2019 m.).

- Pabradės „Žeimenos“ gimnazijos padėka už glaudų bendradarbiavimą įgyvendinant kultūros projektą „Pažinkime vieni kitus ir mūsų Lietuvą“ (2020-01-17).

- Padėka gimnazijai už tarpmokyklinio anglų kalbos konkurso „Happy English from A to Z“, kuriame dalyvavo apie 60 iš Trakų rajono mokyklų ir Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos pradinių.

4. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

Personalo kompetencijų tobulinimas bei kvalifikacijos kėlimas numatytas gimnazijos metiniame veiklos plane. Mokytojai buvo skatinami kelti savo kvalifikaciją pagal Trakų rajono

savivaldybės tarybos 2018-02-22 sprendimu Nr. S1E-32 patvirtintą Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metų atestacijos programą 2018-2020 metams. 2019 metais kvalifikaciją pakėlė 5 mokytojai, siekiantys mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos. Įgyvendinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, kiekvienas gimnazijos mokytojas per 2019 metus vidutiniškai dalyvavo po 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai aktyviai dalyvavo projektuose, konferencijose, seminaruose. Gimnazijos personalui buvo sudarytos sąlygos kvalifikacijos ir kitų darbui reikalingų kompetencijų tobulinimui. Įgytomis žiniomis ir gebėjimais buvo dalijamasi su kolegomis. Buvo dalijamasi gerąja darbo patirtimi.

Gimnazijoje kasmet atliekama pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimo poreikio analizė, teikiamos rekomendacijos dėl bendrųjų, dalykinių, specialiųjų, bendrakultūrinių kompetencijų tobulinimo, siekiama pedagogų profesinio tobulėjimo. Gimnazijos vadovai, siekdami motyvuoti mokytojus nuolat tobulinti profesinę kvalifikaciją, baigiantis ugdymo procesui birželio mėnesį organizuoja kasmetinius gimnazijos vadovų ir mokytojų pokalbius.

Kiekvienas gimnazijos mokytojas siekė, kad jo pamokos būtų įdomios, padėtų mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą, ugdyti jų kūrybiškumą ir norą daugiau sužinoti. Pastebėta, kad planuodami pamokas mokytojai numatė tinkamus ugdymo(si) uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą, skyrė dėmesį kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimui, tikslingam kiekvieno mokinio individualių pasiekimų patikrinimui, taikė pamokose mokinius aktyvinančius mokymo metodus. Mokytojai sudarė sąlygas mokiniams per pamokas atrasti ką nors reikšminga sau, suvokti, išmąstyti, kas dar nežinoma, nepatirta. Stebėtose pamokose ir kitoje veikloje gimnazijos mokytojai taikė ugdymo metodus, kurie skatina mokinių savarankiškumą, loginį mąstymą, aktyvų dalyvavimą ugdymo procese: grupinis darbas, smegenų šturmas, minčių lietus, testai, anketos, iki/priešmokyklinių užduočių metodai, diskusija, eksperimentas, argumentai „už“ ir „prieš“, projekto rengimas, interviu ir kt. Galima teigti, kad įvairūs ugdymo metodai padeda „pralaužti“ mokinių pasyvumą, abejingumą, žadina jų smalsumą ir norą pažinti.

5. KAIP UŽTIKRINAMAS MOKINIŲ SAUGUMAS

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje vykdoma interesantų registracija, mokytojų budėjimas pertraukų metu, mokinių supažindinimas su mokinių elgesio taisyklėmis, konsultavimosi galimybės esant mokymosi sunkumams, etiškas mokytojų elgesys etikos kodekso pagrindu.

Siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas, visa gimnazijos bendruomenė vykde patyčių ir smurto prevencijos programa „Olweus“. Šios programos tikslas – mokyti mokyklos bendruomenę atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Buvo pertvarkyta gimnazijos aplinka taip, kad mažėtų galimybių patyčioms atsirasti, mažėtų aukų kančios ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai. Bendras programos veiklos rezultatas: pagerėjo gimnazijos mikroklimatas, šiltesni bendruomenės santykiai bei laimesni vaikai.

Kasmet organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla pradinių klasių mokiniams pagal socializacijos programą. Į stovyklą kviečiami socialinės rizikos ir socialiai remiamų šeimų vaikai.

Mokiniams sistemingai ir kryptingai teikiama pedagoginė ir socialinė pagalba, kurios tikslas - padėti vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje, pašalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus, padėti vaikui adaptuotis gimnazijoje, įtraukiant į bendrą veiklą ir tėvus. Pagalbą mokiniams teikia gimnazijos administracija, specialusis pedagogas–logopedas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, klasės auklėtojai, mokytojai.

Mokiniam, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje. Pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupę bei teikiamos lietuvių kalbos konsultacijos. Lietuvių kalbos konsultacijos teikiamos atvykusiems mokyti iš užsienio mokiniams. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, teikiamos dalykų konsultacijos pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu (2018 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-56, 2019 m. rugsėjo 9 d. Nr. V-77) patvirtintus Mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniams teikimo (konsultacijų) tvarkaraščius.

Igyvendinant ugdymo planą buvo užtikrinamos lygios galimybės įvairių ugdymosi poreikių mokiniams. 2019 metais logopedinė pagalba buvo teikiama 60 gimnazijos ugdytiniams ir mokiniams. Bendrosios ugdymo programos buvo pritaikytos arba individualizuotos 20-iai mokinių. Vienam mokiniui taikytas mokymas namuose. 7 mokiniams nuolat teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Mokytojo padėjėjai padeda specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams dalyvauti ugdymo ir popamokinėje veikloje: įsitraukti į ugdymą veiklą ir joje dalyvauti, įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti ir maitintis. Mokytojo padėjėjai tapo pagalbininkais ir mokytojui, padėdami jam parengti ar pritaikyti mokiniui reikalingą mokomąją medžiagą. Mokytojo padėjėjai yra atsakingi už mokinio, kuriam teikė pagalbą, saugumą.

6. PLANUOJAMI POKYČIAI 2020 METAIS

6.1. Tęsiamas veiklos tobulinimas, atsižvelgiant į Gimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planą, parvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-40.

6.2. Veiklos planavimo dokumentų tobulinimas, siekiant dokumentų atitikimą pasikeitusiems teisės aktų reikalavimams, atnaujinant gimnazijos internetinės svetainės struktūrą bei joje teikiamą informaciją.

6.3. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas ir asmeninės pažangos gerinimas, teikiant besimokantiems efektyvesnę mokymosi pagalbą.

6.4. Gimnazijos bendruomenės platesnis įtraukimas į veiklos planavimą bei bendruomenės narių įsipareigojimų stiprinimas.

6.5. Estetiškos ir patrauklios ugdymui aplinkos kūrimas, vykdant gimnazijos pastato ir teritorijos renovacijos II-ojo etapo darbus.

7. PROBLEMOS IR JŲ GALIMI SPRENDIMO BŪDAI, SIŪLYMAI, PRAŠYMAI

Siekiant atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis, 2019 m. buvo atliktas veiklos kokybės įšivertinimas. Išvados padarytos pagal SWOT analizę:

Gimnazijos silpnybės:

- Gimnazinių klasių mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas.
- Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
- Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas.

Grėsmės gimnazijai:

- Mažėjantis mokinių skaičius.
- Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas.
- Suprastėję mokinių akademiniai pasiekimai.
- Įstatyminės bazės didelė kaita ir neplanuotos veiklos.