

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio d.
Įsakymu Nr. V-

TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2020-2021 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020-2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos 2020-2021 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (2018 m. vasario 6 d. suvestinė redakcija), 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 bei 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. suformuoti ugdymo turinį priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui;

4.2. organizuoti ugdymo procesą gimnazijoje, vadovaujantys Priešmokyklinio ugdymo aprašu, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais bei Higienos normomis HN 75:2016 ir HN 21:2017;

4.3. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

5.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.7. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.8. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1-8 kl., IG–IVG klasėse.

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė/grupė	Ugdymo dienų skaičius	Ugdymo savaitžių skaičius	Ugdymo proceso pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė	175	35	2021 m. birželio 9 d.
1-4 klasės	175	35	2021 m. birželio 9 d.
5-8, IG-IIIIG klasės	185	37	2021 m. birželio 23 d.
IVG klasė	163	32 +3 dienos	2021 m. gegužės 24 d.

6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Kalėdų atostogos	2020 m. gruodžio 28 d. – 2021 m. sausio 7 d.

Žiemos atostogos	2021 m. vasario 17 d. – vasario 19 d.
Velykų atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos:	
Priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniais ir 1-4 klasių mokiniams	2021 m. birželio 10 d. - rugpjūčio 31 d.
5-8 , IG-IIIIG klasių mokiniams	2021 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.
IVG klasės mokiniams	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

6.4. Jeigu gimnazijos IV G klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IVG klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6.5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais 1-4 , IIIIG-IVG klasėse ir trimestrais 5-8 , IG-IIIG klasėse.

6.6. Pusmečių ir trimestrų trukmė:

1-asis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.

2-asis pusmetis: vasario 1 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

1-asis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.

2-asis trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 26 d.

3-asis trimestras: kovo 1 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 28 laipsnius šilumos, ugdymo procesas koreguojamas. Ugdymas organizuojamas vėsesnėse gimnazijos patalpose, „lauko klasėje“, kitose erdvėse ir aplinkose, koreguojamas pamokų tvarkaraštis ir pan. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

8. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Trakų rajono savivaldybės administracija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Gimnazijos ugdymo plano rengimas:

9.1. Gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos ugdymo plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

9.2. Gimnazijos ugdymo planas sudaromas, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

10. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas:

10.1. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas grupinio mokymosi forma. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-8 , I G-IV G klasėse – 45 min.

10.2. Atsižvelgiant į dalykų ugdymo turinio planavimą pamokos organizuojamos ir netradicinėje aplinkoje (muziejuje, teatre, parodoje ir pan.). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

10.3. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuriai skiriama minimaliai 30 valandų per metus. Mokiniais pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla netradicinėje aplinkoje organizuojama: 2020 metais rugsėjo 1 d. (Žinių diena), gruodžio 23 ir 2021 m. sausio 8 d. (Etnokultūros dienos), 2021 metais birželio 7-9 d. (1-4 klasių mokiniams), birželio 21-23 d. (5-8, IG-IIIIG klasių mokiniams). Gimnazija skiria daugiau netradicinio ugdymo dienų pažintinei, meninei, kultūrinei, kūrybinei veiklai pagal poreikį.

10.4. Mokiniai, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos rodiklius kaupia patys.

11. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į visų dalykų ugdymo turinį. Mokytojas numato 2-3 temas, kurias integruoja į dalyko ugdymo turinį.

12. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į visų dalykų ugdymo turinį. Mokytojas numato 2-3 temas, kurias integruoja į dalyko ugdymo turinį.

13. Gimnazijos parengta ir direktoriaus 2020 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-50 patvirtinta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa privaloma visų klasių mokiniams. Ji integruojama į klasių auklėtojų veiklos planą ir vykdoma klasių valandėlių metu.

14. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją vykdo socialinis pedagogas pagal sudarytą planą. Planas aptariamas Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

15. Etninės kultūros, Sveikatos ugdymo, Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį. Integracija numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose. Integruojamų programų temos fiksuojamas elektroniniame dienyne.

16. Žmogaus saugos programa 1-4 klasėse integruojama į visų dalykų ugdymo turinį bei klasių auklėtojų veiklą, IIIIG-IVG klasėse – į fizinio lavinimo ir gamtos mokslų dalykų ugdymo turinį bei klasių auklėtojų veiklą. Integracija numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose. Integruojamų programų temos fiksuojamas elektroniniame dienyne.

17. Gimnazijoje organizuojama kryptinga projektinė veikla 3-ios , IG, IIIIG klasių mokiniams. Projektinio darbo prioritetinės veiklos sritys: informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas. Projektinio darbo įgyvendinimas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

18. Tarpdalykinė integracija numatyta dalykų ilgalaikiuose planuose.

19. Dalyko mokymo intensyvinimas organizuojamas skiriant dvi iš eilės dalyko pamokas.

20. Ugdymo procesas gimnazijoje diferencijuojamas ir individualizuojamas, kad būtų sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, atsižvelgiant į mokinių skirtumus, gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius, pasiekimų lygius.

21. Laikinųjų grupių sudarymas:

21.1. Laikinosios grupės sudaromos, įvertinus konkrečias aplinkybes bei atsižvelgus į mokinių ir jų tėvų pageidavimus.

21.2. Laikinosios grupės sudaromos pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokyti.

21.3. Minimalus mokinių skaičius grupėje 1-4 klasėse – 10 mokinių, IIIG-IVG klasėse - 4 mokiniai.

21.4. Sudaromos atskiros grupės 1-4 klasėse etikos mokymui bei jungtinės - stačiatikių ir katalikų tikybai pažinti.

21.5. Lietuvių kalbai mokyti 1-4 klasėse klasė dalijama į grupes, jeigu mokinių skaičius klasėje 18 ir daugiau bei gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų.

21.6. Užsienio (anglų) kalbai mokyti 1-4 klasėse klasė dalijama į grupes, jeigu mokinių skaičius klasėje 20 ir daugiau bei gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų.

21.7. Klasės dalijimas į grupes per informacinių technologijų pamokas priklauso nuo įrengtų darbo vietų. Informacinių technologijų kabinete yra 15 kompiuterių su prieiga prie interneto.

22. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną (prieš pamokas ir tarp pamokų) užsiimti aktyvia veikla. Pamokų skambučių tvarkaraštyje numatytos dvi ilgosios pertraukos po 20 minučių. Lauke įrengta treniruoklių aikštelė, gimnazijos rūbinėje yra galimybė žaisti stalo tenisą.

23. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

23.1. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pasirinkti menines ir/ ar sporto krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai pasirenka laisvai.

23.2. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos programoms, kurios rengiamos atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės tradicijas ir galimybes, veiklos tęstinumą. Programa sudaroma vieneriems mokslo metams. Programas rengia neformaliojo vaikų švietimo vadovai, tvirtina gimnazijos direktorius.

23.3. Neformaliojo vaikų švietimo vadovai mokslo metų pabaigoje siūlo mokiniams programas kitiems mokslo metams. Apklaustos ir pokalbių būdu išsiaiškinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai ir lūkesčiai, kurie patikslinami rugsėjo pirmą savaitę.

23.4. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal sudarytą tvarkaraštį, atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinus su pamokų tvarkaraščiu.

23.5. Neformaliojo švietimo užsiėmimų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

23.6. Minimalus vaikų skaičius grupėje yra 10 mokinių.

23.7. Mokinių atostogų metu užsiėmimai vyksta pagal poreikį.

23.8. Mokslo metų pabaigoje neformaliojo vaikų švietimo vadovai veiklos rezultatus apibendrina ir aptaria metodinių grupių posėdžiuose bei metinio pokalbio su gimnazijos vadovais metu.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pamokų tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis Higienos normomis.

25. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną (namų darbų apimtį, kontrolinių darbų skyrimas ir pan.). Mokinių mokymosi krūvis analizuojamas metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose, esant poreikiui, koreguojamas.

26. Mokiniams skiriamas vienas kontrolinis darbas per dieną. Kontrolinių darbų grafikas numatomas elektroniniame dienyne. Mokiniai informuojami apie kontrolinio darbo laiką ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

27. Gimnazija įsipareigoja, kad namų darbai:

27.1. atitiktų mokinio galias;

27.2. padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, būtų naudingi ir tikslingi;

27.3. būtų neskiriami mokinių atostogoms;

27.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

28. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus mokykloje, jeigu jie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų. Pradinių klasių mokiniams sudaromos sąlygos atlikti namų darbus pailgintos dienos grupėje.

29. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams mokytis skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

30. Pagalbai mokantis gimnazijoje skiriama trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokymosi poreikio išsiaiškinti kilusius mokymosi keblumus. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos gabiems ir turintiems mokymosi spragų mokiniams organizuojamos pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį.

31. Mokinys, lankantis ar baigęs formalųjį švietimą papildančių mokyklą užsiėmimus už mokyklos ribų (muzikos, meno, dailės, sporto ir kt.), tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu mokslo metams atleidžiamas nuo dalies ar visų to dalyko pamokų lankymo, jeigu neformaliojo švietimo užsiėmimų programa atitinka formaliojo švietimo dalyko bendrąją programą.

32. Mokinys, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleistas nuo dalies ar visų dalyko pamokų lankymo, trimestro/pusmečio pabaigoje atsiskaito už to laikotarpio dalyko programos dalį. Pažymys laikomas trimestro/pusmečio įvertinimu.

33. Mokinys, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu mokosi savarankiškai gimnazijos bibliotekoje, skirdamas laiką savišvietai, užduočių atlikimui, literatūros skaitymui ir pan. Jeigu ši pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokinys gali mokytis namie. Trimestro/pusmečio pabaigoje mokinio įvertinimas žymimas žodžiu „atleistas“ („atl.“).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

34. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi bendrosiomis ugdymo programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

35. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą; nustatyti mokytojo bei gimnazijos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

36. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo uždaviniai:

36.1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.

36.2. Padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

36.3. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos.

36.4. Nustatyti gimnazijai savo darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

37. Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas. Mokytojas nuolat stebi mokinių mokymąsi ir jiems laiku suteikia konkrečią, individualizuotą grįžtamąją informaciją apie jų pažangą ir pasiekimus, parodo jų sėkmę ir spragas, padeda siekti daugiau. Remdamasis vertinimo informacija, mokytojas suteikia pagalbą tiems mokiniams, kuriems jos reikia, pritaiko ugdymo turinį turintiems specifinių ugdymosi poreikių (gabiesiems, specialiųjų poreikių ir kt.) mokiniams. Mokiniai mokomi vertinti ir įsivertinti, atsižvelgiant į pasiektus rezultatus kelti tolesnio mokymosi tikslus.

38. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas aprašomas Gimnazijos Ugdymo plano Trečiame skyriuje Ketvirtame skirsnyje.

39. Remdamasis vertinimo informacija, mokytojas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus mokytojus apie mokinio pasiekimus, jo mokymąsi, reikalingą konkrečią pagalbą, aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) tolesnius ugdymo planus. Naudodamasis vertinimo informacija mokytojas rengia arba koreguoja tolesnio ugdymo planus ir derina juos su gimnazijos vadovais.

40. Vertinimo būdai ir metodai aptariami su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) mokslo metų pradžioje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

41. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

41.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

41.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose ugdymo programose, ir mokinys nedaro pažangos;

41.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

41.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

41.7. kitais Gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

42. Gimnazija įsipareigoja teikti sistemingą mokymosi pagalbą (teikiamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos), kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Direktorius pavaduotoja ugdymui atsakinga už pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

43. Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga reguliariai analizuojama ir kompleksiskai vertinama, remiantis Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Gimnazija, atvykusį iš užsienio valstybės mokinį, priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl

Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2018-03-14 d.), susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais.

45. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus.

46. Vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiuugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu.

47. Gimnazija informuoja Trakų r. savivaldybės administraciją apie vaiko iš užsienio priėmimą.

48. Gimnazija kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

49. Jei nustatyta, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip ji bus teikiama. Leidžiama perskirstyti numatytą Gimnazijos ugdymo plane dalykų pamokų skaičių mokinio individualiame ugdymo plane.

50. Mokiniui numatomas 6 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pažanga nevertinama nepatenkinamais pažymiais. Ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas, teikiamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.

51. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ar teisėti mokinio atstovai įtraukiami į ugdymo procesą. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas.

52. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimų organizuojamas papildomas, individualus lietuvių kalbos mokymas. Skiriamos pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti. Intensyvus lietuvių kalbos mokymas vyksta vienerius metus (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

53. Mokinys turi galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje.

54. Klasės auklėtojas numato veiklą su atvykusiu mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais), padedančią sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokinys mokosi namie savarankiškai, skiriant jam dalykų mokytojų konsultacijas arba, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje.

57. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį).

58. Namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 savaitinių pamokų, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, IG–IIG klasėse – 15, IIIG–IVG klasėse – 14 savaitinių pamokų. Pradinių klasių mokiniui kiekvienoje klasėje skiriamos 2 papildomos ugdymo valandos per savaitę. Mokinio pasiekimams gerinti skiriama 2 papildomos pamokos per savaitę.

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir nelankyti kūno kultūros pamokų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

60. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

61. Mokytojas pritaiko Bendrojo ugdymo dalykų programas, Neformaliojo švietimo programas, remdamasis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgdamas į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

62. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas (-asis) organizuojamas pamokoje kartu su visais klasės mokiniais. Pamokoje dalyvauja mokytojas ir mokytojo padėjėjas.

63. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

64. Pamokų skaičius mokinio individualiame plane atitinka pamokų skaičių Bendrajai programai įgyvendinti. Specialiosioms pratyboms numatyta 9 pamokos per savaitę. Jos organizuojamos pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

65. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumas ir nuoseklumas.

ANTRASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

66. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

67. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukti į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

68. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama individualiai ir grupėms (2-4 mokiniai).

69. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, pagalbą teikia logopedas. Pratyboms numatyta 9 pamokos per savaitę.

70. Socialinę pagalbą teikia socialinis pedagogas.

71. Nesant psichologo gimnazijoje, mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinė pagalba organizuojama Trakų r. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

72. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir remdamasi PPT išvadomis ir rekomendacijomis, parengia individualų ugdymo planą.

73. Individualus ugdymo planas aptariamas Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje, suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir patvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2020 m. rugsėjo 1 d.

74. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytį namie skiriama: 1-3 klasėse 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, IG–IIG klasėse – 15, IIIIG–IVG klasėse – 14 pamokų. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu skiriama papildomai 2 pamokos per savaitę lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį.

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal Individualizuotą bendrojo ugdymo programą, mokytį namie skiriama: 8 pamokos per savaitę, iš jų 1 pamoka skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu skiriama papildomai 2 pamokos per savaitę lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais pritaikomas ugdymo turinys, kokie yra mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis naudojamas.

77. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, pažanga vertinama pažymiais pagal dešimties balų sistemą ir įrašais „įskaityta“/ „neįskaityta“. Vertinimo būdai ir metodai, pažanga ir pasiekimai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

78. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga stebima ir fiksuojama Pasiekimų lape trimestro/pusmečio pabaigoje, aptariama ir analizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pažangos rezultatai sistemingai aptariami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

IV SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

79. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo, patvirtinto Trakų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 8 d. sprendimu Nr. S1-283, pirmąjį (I) modelį.

80. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai.

81. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui ir anksčiau tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, kai vaikui sueina 5 metai.

82. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Programą, kurios trukmė yra 700 valandų per metus (4 valandos per dieną). Lietuvių kalbai mokytis skiriama 140 valandų per metus (4 valandos per savaitę).

83. Vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo užtikrinti vaiko punctualų, reguliarių priešmokyklinės ugdymo grupės lankymą. Apie vaiko neatvykimą nedelsiant informuojamas priešmokyklinio ugdymo mokytojas.

84. Vaiko lankomumas yra žymimas grupės elektroniniame dienyne, kurio formą patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-604.

85. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su pagalbos mokiniui specialistais, suderinus su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), remiantis PPT išvadomis ir rekomendacijomis, vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas.

87. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas organizuoja ugdomąją veiklą metams pagal Programą, parengdamas ilgalaikį planą.

88. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Programa ir fiksuoja juos nustatyta Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos apraše forma.

89. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta du kartus per metus:

89.1. per 4 savaites nuo Programos pradžios atliekamas vaikų pirminis pasiekimų vertinimas;

89.2. mokslo metų pabaigoje, įgyvendinus Programą, atliekamas vaikų galutinis pasiekimų vertinimas ir parengiama Rekomendacija, skirta pradinio ugdymo programą vykdančiam mokytojui;

89.3. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su Gimnazijos Vaiko gerovės komisija ir aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais);

89.4. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas sistemingai aptaria vaiko pasiekimus ir pažangą su tėvais (globėjais, rūpintojais).

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

90. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

90.1. Dorinis ugdymas:

90.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) dvejiems mokslo metams parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba stačiatikių ar katalikų tikybą;

90.1.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parašydami prašymą turi teisę keisti dorinio ugdymo dalyką kiekvienais mokslo metais;

90.1.3. 1-4 klasių mokymas stačiatikių ir katalikų tikybai mokytis sudaromos laikinosios jungtinės grupės.

90.2. Kalbinis ugdymas:

90.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

90.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

90.2.3. lietuvių kalba integruojama į kitus mokomuosius dalykus. Pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;

90.2.4. lietuvių kalbos mokymui 3-os klasės mokiniai dalijami į dvi grupes;

90.2.5. gimtosios (rusų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

90.2.6. užsienio (anglų) kalbos mokymas pradedamas antroje klasėje;

90.2.7. užsienio (anglų) kalbos mokymui 3-os klasės mokiniai dalijami į dvi grupes.

90.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

90.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 35 pamokos per metus (iš pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku). Iš jų 18 pamokų per metus skiriama tiriamajai veiklai organizuoti ne tik tradicinėje aplinkoje, bet ir tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

90.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama 17 pamokų per metus (iš pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku), organizuojant ugdymo procesą ne tik tradicinėje aplinkoje, bet ir socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

90.4. Fizinis ugdymas:

90.4.1. mokinių fiziniam ugdymui skiriama 3 pamokos per savaitę (105 pamokos per metus). Iš jų 2 pamokos per savaitę (70 pamokų per metus) – kūno kultūrai ir 1 pamoka per savaitę (35 pamokos per metus) – šokiams;

90.4.2. mokinys, priklausantis specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei, mokomas kartu su visais klasės mokiniais, tačiau pratimai ir krūvis jam skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

90.4.3. mokinys, priklausantis specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu lanko sveikatos grupę už gimnazijos ribų;

90.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą mokymas sudarytos sąlygos judriosioms pertraukoms ir fizinio aktyvinimo veikloms. Pamokų skambučių tvarkaraštyje numatytos dvi pertraukos po 20 minučių;

90.4.5. fizinis ugdymas organizuojamas per neformalųjį vaikų švietimą. Mokiniai lanko sporto užsiėmimus „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.

90.5. Meninis ugdymas:

90.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau 23 pamokų per metus 1-3 klasėse ir ne mažiau kaip 12 pamokų – 4 klasėje;

90.5.2. meninis ugdymas organizuojamas per neformalųjį vaikų švietimą. Mokiniai lanko rusų liaudies instrumentų ansamblio „Kolokolčiki“ ir vokalinio ansamblio „Neposedy“ užsiėmimus.

91. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

91.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

91.1.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų integravimas numatytas dalykų ilgalaikiuose planuose;

91.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos bei lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį bei klasių auklėtojų veiklą. Šių programų integravimas numatytas dalykų ilgalaikiuose planuose bei klasių auklėtojų veiklos planavimo dokumentuose;

91.1.3. Prevencinių programų ir etninės kultūros ugdymo integravimas numatyta Gimnazijos ugdymo plano 13, 14 ir 15 punktuose;

91.1.4. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integravimas numatytas Gimnazijos ugdymo plano 12 punkte.

92. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 1 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

93. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas vykdomas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

94. 5-os klasės bei naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacinis laikotarpis – pirmasis trimestras. 5-os klasės mokinių pažanga ir pasiekimai rugsėjo mėnesį pažymiais nevertinami, o spalio ir lapkričio mėnesiais nevertinami nepatenkinamais pažymiais kontroliniai darbai. Naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai 3 mėnesius nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

95. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

95.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamosi dvejiems metams (5–6, 7–8, IG–IIG klasėms).

95.2. Kalbos.

95.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo ir kalbėjimo gebėjimams gerinti skiriama papildomai IG klasės mokiniams viena pamoka per savaitę (37 pamokos per metus);

95.2.2. Gimtosios (rusų) kalbos įgūdžiams formuoti, skaitymo ir kalbėjimo gebėjimams gerinti skiriama papildomai IG klasės mokiniams 0,5 pamokos per savaitę (18,5 pamokų per metus) IIG klasės mokiniams – 1 pamoka per savaitę (37 pamokos per metus);

95.2.3. pilietiškumo pagrindų mokymas (laisvės kovų istorija) integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros programos ugdymo turinį 7-oje klasėje, skiriant minimaliai 18 pamokų per metus;

95.2.4. užsienio (anglų) kalbos mokymas, pradėtas 2-oje klasėje, tęsiamas iki pagrindinio ugdymo antrosios dalies pabaigos. Pradedant vidurinį ugdymą mokiniai turi galimybę pakeisti užsienio kalba;

95.2.5. IIG klasės mokiniams organizuojamas užsienio (anglų) kalbos pasiekimų patikrinimas. Mokslo metų pabaigoje mokiniai atlieka kalbos mokėjimo lygio nustatymo testą, kurį teikia duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

95.2.6. mokiniui, atvykusiam iš kitos Lietuvos ar užsienio šalies mokyklos, kuris nesimokė anglų, kaip užsienio kalbos, sudaromos sąlygos keisti užsienio kalbą. Vienerius mokslo metus skiriama viena papildoma užsienio (anglų) kalbos pamoka per savaitę. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

95.3. Gamtamokslinis ugdymas. Gimnazija įsipareigoja skirti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų grandyje ne mažiau kaip:

- 22 pamokas per metus 5-6 klasėse;
- 89 pamokas per metus 7-8 klasėse;

- 122 pamokas per metus IG-IIG klasėse.

Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos galimybės juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

95.4. Matematinis ugdymas.

95.4.1 Daug dėmesio skiriama mokinių matematinio raštingumo bei loginio mąstymo ugdymui: gebėjimui suformuluoti problemas matematiškai, taikyti matematinės žinias ir interpretuoti gautus rezultatus įvairiuose kontekstuose, gebėjimui matematiškai argumentuoti ir naudotis matematinėmis sąvokomis, procedūromis, faktais ir priemonėmis siekiant apibūdinti, paaiškinti ir nuspėti tam tikrus reiškinius;

95.4.2. pagilintam matematikos mokymui 6-oje klasėje skiriama 1 pamoka per savaitę (37 pamokos per metus);

95.4.3. siekiant susisteminti matematinės žinias, gebėjimus ir įgūdžius bei pasiruošti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui IG-oje klasėje skiriama 1 pamoka per savaitę (37 pamokos per metus) ir IIG-oje klasėje 0,5 pamokos per savaitę (18,5 pamokų per metus);

95.5. Informacinės technologijos.

95.5.1 7-oje klasėje informacinių technologijų mokymui 1-ame pusmetyje skiriama 0,5 pamokos per savaitę (18,5 pamokų per metus), 2-ame pusmetyje integruotam informacinių technologijų bei kalbų ir socialinių mokslų mokymui skiriama 0,5 pamokos per savaitę (18,5 pamokų per metus);

95.5.2. 8-oje klasėje integruotam informacinių technologijų ir matematikos mokymui 1-ame pusmetyje skiriama 0,5 pamokos per savaitę (18,5 pamokų per metus), 2-ame pusmetyje informacinių technologijų mokymui skiriama 0,5 pamokos per savaitę (18,5 pamokų per metus);

95.5.3. IG-IIG klasių mokiniams informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų: kompiuterinės leidybos pradmenys ar programavimo pradmenys.

95.6. Socialinis ugdymas.

95.6.1. Mokant istorijos ir geografijos taikomas dvikalbystės modelis (istorijos ir geografijos pamokos vedamos rusų ir lietuvių kalba);

95.6.2. siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse ar saugomų teritorijų vietose);

95.6.3. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, numatoma skirti IG-IIG klasių mokiniams 15-20 pamokų per metus projektiniams darbams atlikti;

95.6.4. laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos, lietuvių kalbos bei pilietiškumo pagrindų pamokas.

95.7. Technologinis ugdymas.

95.7.1. 5-8 klasių mokiniai mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

95.7.2. IG klasės mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius pasirenka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

95.7.3. mokslo metų pradžioje (iki einamųjų metų rugsėjo 5 d.) IIG klasės mokiniai turi galimybę keisti pasirinktą technologijų programą.

95.8. Fizinis ugdymas.

95.8.1. fizinio ugdymo pamokoms 5-7 klasėse skirta po 3 pamokos per savaitę (po 111 pamokų per metus);

95.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, tačiau krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.

Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys paskatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

95.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinys dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, tačiau pratimai ir krūvis jam skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

95.8.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokinys gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

95.8.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

96. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 2 priede.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

97. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

98. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

98.1. privalomi mokytis dalykai: etika arba tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, užsienio (anglų arba vokiečių) kalba, matematika, biologija ir/ar fizika ir/ar chemija, istorija ir/ar geografija, muzika ar dailė, technologijos, bendroji kūno kultūra ar tinklinis;

98.2. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai: informacinės technologijos, informacinės technologijos „Elektroninė leidyba“, informacinės technologijos „Programavimas“, ugdymas karjerai, „Ekologija – nuo individo iki biosferos“, ekonomika ir verslumas, etninė kultūra, matematikos, užsienio (anglų) kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, chemijos dalykų moduliai.

99. Gimnazijoje yra nustatyta mokinio individualaus ugdymo(-si) plano struktūra ir forma. Individualaus ugdymo(-si) plano (dalyko, kurso, modulio) keitimo tvarkos aprašas patvirtintas 2016 m. rugpjūčio 22 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-59.

100. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, klasės auklėtoju, dalykų mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą.

101. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

102. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės yra sudarytos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką, išskyrus užsienio (anglų) kalbą IIIG ir IVG klasėse.

103. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija teikia pagalbą įgyvendinant jo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

104. Minimalus pamokų skaičius mokiniui yra 31,5 pamoka per savaitę, maksimalus – 35 pamokos per savaitę. Maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos. Mokiniui per savaitę neturi būti pamokų tvarkaraštyje daugiau kaip 3 „langu“, pirma ir paskutinė pamokos nelaikomos „langu“.

105. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

106. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, tačiau krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

107. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinys dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, tačiau pratimai ir krūvis jam skiriami, atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą.

108. Gimnazija mokiniams, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

109. Fizinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui sudaroma jungtinė IIIG ir IVG klasių mokinių grupė, skiriant 2 pamokas per savaitę.

110. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 3 priede.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

111. 2020-2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas įsigalioja nuo šių metų rugsėjo 1 d.

112. Už plano vykdymą ir įgyvendinimą atsakingi gimnazijos vadovai.

113. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje www.versmes.lt.

114. Gimnazija pasilieka teisę koreguoti ugdymo planą pagal poreikį.

APTARTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2020 m. birželio 18 d.

Protokolo Nr.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2020 m. birželio d.

Protokolo Nr.

SUDERINTA

Trakų r. savivaldybės administracijos direktoriaus

2020 m.d.

Įsakymu Nr.