

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio d.
Įsakymu Nr. V-.....

TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2021-2022 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (2021 m. rugsėjo 1 d. suvestinė redakcija), 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Higienos normomis HN 75:2016 ir HN 21:2017 ir kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. numatyti ir organizuoti ugdymo procesą gimnazijoje;

4.2. suformuoti ugdymo turinį priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui;

4.3. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1-8 kl., IG–IVG klasėse.

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė/grupė	Ugdymo dienų skaičius	Ugdymo savaitių skaičius	Ugdymo proceso pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė	175	35	2022 m. birželio 8 d.
1-4 klasės	175	35	2022 m. birželio 8 d.
5-8 , IG-IIIG klasės	185	37	2022 m. birželio 22 d.
IIIIG klasė	180	36	2022 m. birželio 15 d.
IVG klasė	165	33	2022 m. gegužės 25 d.

6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Kalėdų atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Velykų atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	
Priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-4 klasių mokiniams	2022 m. birželio 9 d. - rugpjūčio 31 d.
5-8 , IG-IIIG klasių mokiniams	2022 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.
IIIIG klasės mokiniams	2022 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.
IVG klasės mokiniams	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

6.4. Jeigu gimnazijos IV G klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IVG klasės mokinys laiko pasirinktą

brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6.5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais 1-4, IIIIG-IVG klasėse ir trimestrais 5-8, IG-IIIG klasėse.

6.6. Pusmečių ir trimestrų trukmė:

1-asis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 28 d.

2-asis pusmetis: sausio 31 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

1-asis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.

2-asis trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 d.

3-asis trimestras: kovo 1 d. – iki ugdymo proceso pabaigos.

7. Ugdymo organizavimas gimnazijoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas neorganizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

7.1. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei ugdymo procesas organizuojamas nuotolinio mokymo būdu priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams ir 1-5 klasių mokiniams, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniams. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai viršijus 30 laipsnių šilumos, ugdymo procesas visų klasių mokiniams organizuojamas nuotolinio mokymo būdu.

7.2. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo proceso neįmanoma organizuoti kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

7.2.1. dėl laikino ugdymo proceso koregavimo – pamokų trukmės keitimo, pamokų pradžios ir pabaigos laiko keitimo bei kitų aktualių ugdymo proceso organizavimo sprendimų;

7.2.2. dėl laikino ugdymo proceso stabdymo 1–2 darbo dienoms, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesniam laikui, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Trakų rajono savivaldybės administracija.

7.2.3. dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą priima vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (suvestine redakcija nuo 2020 m. rugpjūčio 4 d.) bei Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-1.

8. Gimnazijoje besimokančių mokinių mokymas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdomas tik esant ypatingoms aplinkybėms, kurios suprantamos kaip karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis ar įvykis (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliantis pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

8.1. Organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei remiantis Trakų r. Lentvario

„Versmės“ gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-1.

8.2. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu gimnazijoje vykdomas mišriuoju būdu. Įgyvendinama ugdymo programos, gimnazija ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Maksimali nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min. Pagal poreikį pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu. Mokytojai pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdami į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus. Dalykų mokytojai teikia mokymosi pagalbą mokiniams. Gimnazija teikia informaciją mokiniams bei jų tėvams per elektroninę dienyną TAMO. Gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas asmuo, kuris teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje nebus organizuotas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje. Gimnazija numato priemonių planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms (pvz. Covid-19 pandemija) sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo ir kompensuoti mokiniams mokymosi praradimus.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

9. Gimnazijos ugdymo plano rengimas.

9.1. Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-27 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos ugdymo plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė. Grupės darbu vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

9.2. Gimnazijos ugdymo planas sudaromas, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

9.3. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba bei Trakų r. savivaldybės administracija. Gimnazijos direktorius tvirtina ugdymo planą iki rugpjūčio 31 d.

10. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimas.

10.1. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas grupinio mokymosi forma. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka. Pamokos trukmė 1-oje klasėje – 35 min., 2-8, IG-IVG klasėse – 45 min.

10.2. Atsižvelgiant į dalykų ugdymo turinio planavimą pamokos organizuojamos ir netradicinėje aplinkoje (muziejuje, teatre, parodoje ir pan.). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

10.3. Pažintinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuriai skiriama ne daugiau kaip 60 valandų per metus. Mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla netradicinėje aplinkoje organizuojama: 2021 metais rugsėjo 1 d. (Žinių diena), gruodžio 23 d. ir 2022 m. balandžio 15 d. (Etnokultūros dienos), 2022 metais birželio 6-9 d. (1-4 klasių mokiniams), birželio 13-15 d. (IIIIG klasės mokiniams), birželio 20-23 d. (5-8, IG-IIG klasių mokiniams). Gimnazija skiria daugiau netradicinio ugdymo dienų pažintinei, meninei, kultūrinei, kūrybinei veiklai pagal poreikį.

10.4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos rodiklius kaupia patys. Socialinės veiklos kryptis numato socialinis pedagogas, pilietinės veiklos kryptis – pilietiškumo pagrindų mokytojas. Už socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą atsakingas socialinis pedagogas. Numatyta galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

10.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į visų dalykų ugdymo turinį. Mokytojas numato 2-3 temas, kurias integruoja į dalyko ugdymo turinį.

10.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į visų dalykų ugdymo turinį. Mokytojas numato 2-3 temas, kurias integruoja į dalyko ugdymo turinį. Gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimą Gimnazijoje.

10.7. Gimnazijos parengta ir direktoriaus 2021 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-29 patvirtinta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa privaloma visų klasių mokiniams. Ji integruojama į klasių auklėtojų veiklos planą ir vykdoma klasių valandėlių metu.

10.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją vykdo socialinis pedagogas pagal sudarytą planą. Planas aptariamas Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

10.9. Etninės kultūros, Sveikatos ugdymo, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį. Integracija numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose. Integruojamų programų temos fiksuojamos elektroniniame dienyne. Etninės kultūros programos įgyvendinimui skiriama ne mažiau 2 ugdymo dienų visų klasių mokiniams.

10.10. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa integruojama į pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį IG-IIG klasėse. Integracija numatoma dalyko ilgalaikiuose planuose. Integruojamos programos temos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

10.11. Informacinis raštingumas integruojamas į kalbų ir socialinio ugdymo dalykų ugdymo turinį.

10.12. Finansinis raštingumas integruojamas į pasirenkamojo dalyko „Informacinės technologijos“ ugdymo turinį.

10.13. Žmogaus saugos programa 1-4 klasėse integruojama į visų dalykų ugdymo turinį bei klasių auklėtojų veiklą, IIIIG-IVG klasėse – į fizinio ugdymo ir gamtos mokslų dalykų ugdymo turinį bei klasių auklėtojų veiklą. Integracija numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose. Integruojamos programos temos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

10.14. Gimnazijoje mokiniui sudarytos galimybės kiekvieną dieną (prieš pamokas ir tarp pamokų) užsiimti aktyvia veikla. Tvarkaraštyje numatytos dvi ilgosios pertraukos po 20 minučių. Lauke įrengta treniruoklių aikštelė, gimnazijos cokoliniame aukšte yra galimybė žaisti stalo tenisą, organizuojama „Šokio pertrauka“.

11. Tarpdalykinė integracija numatyta dalykų ilgalaikiuose planuose.

12. Intensyvesnis dalyko mokymasis organizuojamas skiriant dvi iš eilės dalyko pamokas.

13. Ugdymo procesas gimnazijoje diferencijuojamas ir individualizuojamas, kad būtų sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, atsižvelgiant į mokinių skirtumus, gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

14. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

14.1. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams pasirinkti menines ir/ ar sporto krypties neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai pasirenka laisvai.

14.2. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos programoms, kurios rengiamos atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės tradicijas ir galimybes, veiklos tęstinumą. Programa sudaroma vieneriems mokslo metams. Programas rengia neformaliojo vaikų švietimo vadovai, tvirtina gimnazijos direktorius.

14.3. Neformaliojo vaikų švietimo vadovai mokslo metų pabaigoje siūlo mokiniams programas kitiems mokslo metams. Apklausos ir pokalbių būdu išsiaiškinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai ir lūkesčiai, kurie patikslinami rugsėjo pirmą savaitę.

14.4. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal sudarytą tvarkaraštį, atsižvelgiant į higienos ir darbo saugos reikalavimus, suderinus su pamokų tvarkaraščiu.

14.5. Neformaliojo švietimo užsiėmimų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

14.6. Neformaliojo vaikų švietimo pamokos trukmė – 45 min.

14.7. Minimalus vaikų skaičius grupėje yra 10 mokinių.

14.8. Mokinių atostogų metu užsiėmimai vyksta pagal poreikį.

14.9. Mokslo metų pabaigoje neformaliojo vaikų švietimo vadovai veiklos rezultatus apibendrina ir aptaria metodinių grupių posėdžiuose bei metinio pokalbio su gimnazijos vadovais metu.

14.10. Mokinius, dalyvaujančius neformaliojo vaikų švietimo programose, Gimnazija žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

15. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokinio individualus ugdymo planas suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

16. Individualus ugdymo planas sudaromas:

16.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

16.2. mokiniui, kuris atvyko iš užsienio;

16.3. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

16.4. mokiniui, kuris mokosi namie dėl ligos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

17. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama bendrosiomis ugdymo programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

18. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą; nustatyti mokytojo bei gimnazijos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

19. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo uždaviniai:

19.1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.

19.2. Padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

19.3. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos.

19.4. Nustatyti gimnazijai savo darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

20. Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas. Mokytojas nuolat stebi mokinių mokymąsi ir jiems laiku suteikia konkrečią, individualizuotą grįžtamąją informaciją apie jų pažangą ir pasiekimus, parodo jų sėkmę ir spragas, padeda siekti daugiau. Remdamasis vertinimo informacija, mokytojas suteikia pagalbą tiems mokiniams, kuriems jos reikia, pritaiko ugdymo turinį turintiems specifinių ugdymosi poreikių (gabiesiems, specialiųjų poreikių ir kt.) mokiniams. Mokiniai mokomi vertinti ir įsivertinti, atsižvelgiant į pasiektus rezultatus kelti tolesnio mokymosi tikslus.

21. Remdamasis vertinimo informacija, mokytojas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) (kartą per dvi savaites, jeigu tėvai neturi galimybės stebėti vaiko pažangą elektroniniame dienyne TAMO), kitus mokytojus apie mokinio pasiekimus, jo mokymąsi, reikalingą konkrečią pagalbą, aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) tolesnius ugdymo planus. Naudodamasis vertinimo informacija mokytojas rengia arba koreguoja tolesnio ugdymo planus ir derina juos su gimnazijos vadovais.

22. Vertinimo būdai ir metodai aptariami su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) mokslo metų pradžioje.

23. Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga reguliariai analizuojama ir kompleksiškai vertinama, remiantis Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašu.

24. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Gimnazija dalyvauja Trakų r. savivaldybės administracijos arba Gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai panaudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

25. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas aprašomas Gimnazijos Ugdymo plano Trečiojo skyriaus Trečiame skirsnyje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pamokų tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis Higienos norma HN 21:2017.

27. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną (namų darbų apimtis, kontrolinių darbų skyrimas ir pan.). Mokinių mokymosi krūvis analizuojamas metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose, esant poreikiui, koreguojamas.

28. Mokiniams skiriamas vienas kontrolinis darbas per dieną. Kontrolinių darbų grafikas numatomas elektroniniame dienyne. Mokiniai informuojami apie kontrolinio darbo laiką ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

29. Gimnazija įsipareigoja, kad namų darbai:

29.1. atitiktų mokinio galias;

29.2. padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, būtų naudingi ir tikslingi;

29.3. būtų neskiriami mokinių atostogoms;

29.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

30. Pirmos ir penktos klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

31. Gabiems mokiniams bei mokiniams, turintiems mokymosi spragų, Gimnazijoje teikiama pedagoginė pagalba pagal numatytą konsultacijų grafiką. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

32. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas už mokyklos ribų (muzikos, meno, dailės, sporto ir kt.) ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir nurodo neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalies ar visų to dalyko pamokų lankymo, jeigu dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

33. Mokinys, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleistas nuo dalies ar visų dalyko pamokų lankymo, trimestro/pusmečio pabaigoje pateikia dalyko vertinimą, gautą mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas. Pagal poreikį vertinimas konvertuojamas į pažymį pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme). Pažymys laikomas trimestro/pusmečio įvertinimu.

34. Mokinys, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu mokosi savarankiškai gimnazijos bibliotekoje, skirdamas laiką savišvietai, užduočių atlikimui, literatūros skaitymui ir pan. Jeigu ši pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė, mokinys į Gimnaziją ateina vėliau arba išvyksta anksčiau.

35. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos perkeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jo pageidavimu suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

36. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose ugdymo programose, ir mokinys nedaro pažangos;

36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

36.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

36.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

36.8. kitais Gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

37. Gimnazija įsipareigoja teikti sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Mokytojai konsultuoja ir teikia pagalbą mokiniams paskirtu laiku.

38. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Gimnazija, atvykusiam iš užsienio valstybės mokiniui, sudaro galimybes mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą.

40. Gimnazija, atvykusį iš užsienio valstybės mokinį, priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikiu ar poreikiu tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos.

41. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus.

42. Gimnazija priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu.

43. Gimnazijos direktorius raštu informuoja Trakų r. savivaldybės administraciją apie vaiko iš užsienio priėmimą.

44. Direktorius pavaduotoja ugdymui kartu su klasės auklėtoju bei mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokyti mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos.

45. Jei nustatyta, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip ji bus teikiama. Mokinio individualiame ugdymo plane perskirstomas numatytų Gimnazijos ugdymo plane dalykų pamokų skaičius.

46. Mokinui numatomas 6 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio pažanga nevertinama nepatenkinamais pažymiais. Ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas, teikiama pedagoginė pagalba. Gimnazijos VGK vykdo adaptacinio laikotarpio priežiūrą, analizuoja mokinio mokymosi rezultatus, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei dalykų mokytojais.

47. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į ugdymo procesą. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas.

48. Mokiniais, nemokantiems ar nepakankamai mokantiems lietuvių kalbą, Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma išlyginamoji grupė intensyviai mokyti lietuvių kalbos. Skiriamos ne mažiau kaip 3 pamokos per savaitę mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Intensyvus lietuvių kalbos mokymas vyksta vienerius metus (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

49. Mokinys turi galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje.

50. Klasės auklėtojas numato veiklą su atvykusiu mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais), padedančią sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti.

51. Mokinių ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Lentvario „Versmės“ gimnazijos mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo

organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-6.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

52. Laikiniųjų mokymosi grupių sudarymas:

52.1. Laikinosios grupės sudaromos, įvertinus konkrečias aplinkybes bei atsižvelgus į mokinių ir jų tėvų pageidavimus.

52.2. Laikinosios grupės sudaromos pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis.

52.3. Minimalus mokinių skaičius grupėje 1-4 klasėse – 10 mokinių, IIIIG-IVG klasėse - 5 mokiniai.

52.4. Sudaromos atskiros grupės etikos mokymui bei jungtinės - stačiatikių ir katalikų tikybai pažinti 1-4 klasėse.

52.5. Sudaromos dvi jungtinės IIIIG ir IVG klasių mokinių grupės fiziniam ugdymui (bendroji kūno kultūra ir ritminė gimnastika).

52.6. Lietuvių kalbai mokytis 1-4 klasė dalijama į grupes, jeigu mokinių skaičius klasėje 18 ir daugiau bei gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų.

52.7. Užsienio (anglų) kalbai mokytis 1-4 klasė dalijama į grupes, jeigu mokinių skaičius klasėje 20 ir daugiau bei gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų.

52.8. Klasės dalijimas į grupes per informacinių technologijų pamokas priklauso nuo įrengtų darbo vietų. Informacinių technologijų kabinete yra 15 kompiuterių su prieiga prie interneto.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

54. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

55. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, atleidžiamas nuo menų ir fizinio ugdymo pamokų, pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą – nuo meninio ir fizinio ugdymo bei technologijų pamokų. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“.

56. Pamokos, leidžiant gydytojui, lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

57. Mokinio ugdymas namie organizuojamas pagal atskirus ugdymo dalykus ir/ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

58. Mokiniai, kurie mokosi namie:

58.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę (315 pamokų per mokslo metus) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti. Papildomai skiriama 2 pamokos per savaitę (70 pamokų per mokslo metus) gimtajai (rusų) kalbai mokytis;

58.1.2. 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per mokslo metus). Papildomai skiriama 2 pamokos per savaitę (70 pamokų per mokslo metus) gimtajai (rusų) kalbai mokytis.

58.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę (444 pamokos per mokslo metus);

58.2.2. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę (481 pamoka per mokslo metus);

58.2.3. IG–IIG klasėse – 15 pamokų per savaitę (555 pamokos per mokslo metus);

58.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.3.1. IIIG klasėje – 14 pamokų per savaitę (504 pamokos per mokslo metus);

58.3.2. IVG klasėje – 14 pamokų per savaitę (476 pamokos per mokslo metus).

59. Mokinio pasiekimams gerinti, esant poreikiui, skiriamos 2 papildomos pamokos per savaitę.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

61. Mokytojas pritaiko Bendrojo ugdymo dalykų programas, Neformaliojo švietimo programas, remdamasis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgdamas į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

62. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas (-asis) organizuojamas pamokoje kartu su visais klasės mokiniais išskyrus atvejus, kada yra gydytojų rekomendacija organizuoti mokymą (-ąsi) namie. Pamokoje dalyvauja mokytojas ir mokytojo padėjėjas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

63. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalias ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalias, didinančias ugdymo veiksmingumą.

64. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Individualiame ugdymo plane numatoma metinių pamokų skaičiaus korekcija: pradiniam ugdyme iki 20 %, pagrindiniame ugdyme iki 30 %, jeigu yra PPT ir/ar gydytojų rekomendacijos. Gimnazija sudaro sąlygas mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, skiriant laiką socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi

poreikius. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus ugdymo planas peržiūrimas ir koreguojamas.

65. Gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas asmuo, kuris koordinuoja individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Koordinuojantis asmuo kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai (kas mėnesį o pagal poreikį ir dažniau) aptaria pasiektus rezultatus. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumas ir nuoseklumas.

66. Pamokų skaičius mokinio individualiame plane atitinka pamokų skaičių Bendrajai programai įgyvendinti išskyrus atvejus, kada mokins mokosi namie.

67. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų pagalbos planą, kuris yra mokinio individualaus ugdymo plano dalis.

68. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

68.1. parengia pritaikytą mokiniui mokymosi bei poilsio erdvę;

68.2. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

68.3. užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiaga pateikiama įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukia mokinį į veiklas atsižvelgiant į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

69. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

70. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, pažanga vertinama lygiais ir įrašais „padarė pažangą“ /“nepadarė pažangos“. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pažanga vertinama pažymiais pagal dešimties balų sistemą ir įrašais „įskaityta“/ „neįskaityta“. Vertinimo būdai ir metodai, pažanga ir pasiekimai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

71. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga stebima ir fiksuojama Pasiekimų lape trimestro/pusmečio pabaigoje, aptariama ir analizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pažangos rezultatai sistemingai aptariami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

72. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

73. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukti į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

74. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama individualiai ir grupėms (2-4 mokiniai). Pratyboms Gimnazijoje numatyta 9 pamokos per savaitę.

75. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, pagalbą teikia logopedas. Pratyboms Gimnazijoje numatyta 9 pamokos per savaitę.

76. Socialinę pagalbą teikia socialinis pedagogas, numatant individualias arba grupines (2-4 mokinių) konsultacijas.

77. Nesant psichologo gimnazijoje, mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinė pagalba organizuojama Trakų r. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

78. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir remdamasi pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, parengia individualų ugdymo planą.

79. Individualus ugdymo planas aptariamas Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

80. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal Pritaikytą programą:

80.1. 1-3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę (315 pamokos per metus), iš jų 1 pamoka skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Papildomai skiriama 2 pamokos per savaitę (70 pamokų per metus) gimtajai (rusų) kalbai mokytis. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę (35 pamokos per mokslo metus) lietuvių kalbai mokytis.

80.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per metus), iš jų 1 pamoka skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Papildomai skiriama 2 pamokos per savaitę (70 pamokų per metus) gimtajai (rusų) kalbai mokytis. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę (35 pamokos per mokslo metus) lietuvių kalbai mokytis.

80.3. 5-6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę (444 pamokos per metus), iš jų 1 pamoka skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu skiriama 1-2 papildomos pamokos per savaitę (37-74 pamokos per mokslo metus) lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

80.4. 7-8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę (481 pamokos per metus), iš jų 1 pamoka skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu skiriama 1-2 papildomos pamokos per savaitę (37-74 pamokos per mokslo metus) lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

80.5. IG-IIG klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę (555 pamokos per metus), iš jų 1 pamoka skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu skiriama 1-2 papildomos pamokos per savaitę (37-74 pamokos per mokslo metus) lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

81. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, besimokančiam pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 8 pamokos per savaitę (280 pamokų per metus), iš jų 1 pamoka skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

82. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama ne mažiau kaip 8 pamokos per savaitę (ne mažiau kaip 296 pamokos per metus), iš jų 1 pamoka skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu skiriama papildomai 2 pamokos per savaitę lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

83. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo, patvirtinto Trakų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 8 d. sprendimu Nr. S1-283, pirmąjį (I) modelį. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą vaikai ugdomi vienerius metus, antrus metus pagal Programą vaikai nėra ugdomi.

84. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui:

84.1. kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

84.2. priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui ir anksčiau tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, kai vaikui sueina 5 metai;

84.3 tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į Trakų r. Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo ne anksčiau nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes).

85. Vaikas ugdomas namie pateikus Gimnazijos direktoriui tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą bei Gydytojų konsultacinės komisijos pažymą. Vaiko ugdymas namie per tris darbo dienas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

86. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė yra 640 valandų per metus (4 valandos per dieną). Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau kaip 165 valandos per metus (5 valandos per savaitę).

87. Vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo užtikrinti vaiko punktualų, reguliarių priešmokyklinės ugdymo grupės lankymą. Apie vaiko neatvykimą nedelsiant informuojamas priešmokyklinio ugdymo mokytojas.

88. Vaiko lankomumas yra žymimas grupės elektroniniame dienyne TAMO.

89. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su pagalbos mokiniui specialistais, suderinus su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), remiantis PPT išvadomis ir rekomendacijomis, vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas.

90. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal Gimnazijos nustatytą mokinių atostogų laiką.

91. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas organizuoja ugdomąją veiklą metams pagal Programą, parengdamas ilgalaikį planą.

92. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Programa ir fiksuoja juos nustatytoje Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo formoje.

93. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta du kartus per metus:

93.1. per 4 savaites nuo Programos pradžios atliekamas vaikų pirminis pasiekimų vertinimas;

93.2. mokslo metų pabaigoje, įgyvendinus Programą, atliekamas vaikų galutinis pasiekimų vertinimas ir parengiama Rekomendacija, skirta pradinio ugdymo programą vykdančiam mokytojui;

93.3. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su Gimnazijos Vaiko gerovės komisija ir aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais);

93.4. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas sistemingai aptaria vaiko pasiekimus ir pažangą su tėvais (globėjais, rūpintojais).

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

94. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

95. Mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

95.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdomą dieną, mėnesį ar visus mokslo metus);

95.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

95.3. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 1 priede.

96. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (pamoka netradicinėje aplinkoje, pvz. muziejuje, teatre, bibliotekoje, amatų centre ir pan.), įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

97. Gimnazija skiria pamokas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, įvertinusi mokinių poreikius, spręstinas ugdymo problemas. Direktorius išsakymu sudaroma išlyginamoji grupė atvykusiems iš užsienio mokiniams programų skirtumams pašalinti. Pamokų skaičius numatomas mokinio individualiame ugdymo plane.

98. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

98.1. Dorinis ugdymas:

98.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) dvejiems mokslo metams parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba stačiatikių / katalikų tikybą;

98.1.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parašydami prašymą turi teisę keisti dorinio ugdymo dalyką kiekvienais mokslo metais;

98.1.3. 1-4 klasių mokymas stačiatikių ir katalikų tikybai mokytis sudaromos laikinosios jungtinės grupės.

98.2. Kalbinis ugdymas:

98.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

98.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

98.2.3. lietuvių kalba integruojama į kitus mokomuosius dalykus. Pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;

- 98.2.4. lietuvių kalbos mokymui 2-os ir 4-os klasės mokiniai dalijami į dvi grupes;
- 98.2.5. gimtosios (rusų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;
- 98.2.6. užsienio (anglų) kalbos mokymas pradedamas antroje klasėje;
- 98.2.7. užsienio (anglų) kalbos mokymui 2-os ir 4-os klasės mokiniai dalijami į dvi grupes.
- 98.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 98.3.1. gamtamoksliniam ugdymui skiriama 1 pamoka per savaitę (35 pamokos per metus) iš pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. Ne mažiau 8 pamokų per metus skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 98.3.2. socialiniam ugdymui skiriama 1 pamoka per savaitę (35 pamokos per metus) iš pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. Ne mažiau 8 pamokų per metus skiriama socialiniams gebėjimams ugdyti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);
- 98.4. Fizinis ugdymas:
- 98.4.1. mokinių fiziniam ugdymui skiriama 3 pamokos per savaitę (105 pamokos per metus);
- 98.4.2. mokinys, priklausantis specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, mokomas kartu su visais klasės mokiniais, tačiau pratimai ir krūvis jam skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į jo savijautą;
- 98.4.3. mokinys, priklausantis specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu lanko sveikatos grupę už gimnazijos ribų;
- 98.4.4. fizinis ugdymas organizuojamas per neformalųjį vaikų švietimą. Mokiniai lanko sporto užsiėmimus „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.
- 98.5. Meninis ugdymas:
- 98.5.1. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau 23 pamokų per metus 1-3 klasėse ir ne mažiau kaip 12 pamokų – 4 klasėje;
- 98.5.2. Muzikos programai įgyvendinti Gimnazija skiria 2 pamokas per savaitę (70 pamokų per metus);
- 98.5.3. Trečia meninio ugdymo sritis Gimnazijoje yra Šokis. Šokio programai įgyvendinti Gimnazija skiria 1 pamoką per savaitę (35 pamokos per metus);
- 98.5.4. Meninis ugdymas organizuojamas per neformalųjį vaikų švietimą. Mokiniai lanko rusų liaudies instrumentų ansamblio „Kolokolčiki“ ir vokalinio ansamblio „Neposedy“ užsiėmimus.
- 98.6. informacinės technologijos:
- 98.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos per visus mokymo dalykus;
- 98.6.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. Informacinės technologijos integruojamos į kalbų, matematikos bei pasaulio pažinimo ugdymo turinį.
99. Gimnazija organizuoja gimtosios (rusų) kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo olimpiadas, skatindama mokinių mokymosi motyvaciją.
100. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 1 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

101. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas vykdomas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

102. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ar tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, užsienio (anglų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

103. 5-os klasės bei naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacinis laikotarpis – pirmasis trimestras. 5-os klasės mokinių pažanga ir pasiekimai rugsėjo mėnesį pažymiais nevertinami, o spalio ir lapkričio mėnesiais nevertinami nepatenkinamais pažymiais kontroliniai darbai. Naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai 3 mėnesius nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

104. Gimnazija skiria gimtosios (rusų) kalbos bei matematikos modulius IIG klasės mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui pasiruošti.

105. Skaitmeninis raštingumas integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos bei matematikos ugdymo turinį.

106. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

106.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, IG–IIG klasėms).

106.2. Kalbos.

106.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo ir kalbėjimo gebėjimams gerinti skiriama IG-IIG klasių mokiniams po penkias pamokas per savaitę (185 pamokos per metus);

106.2.2. Pilietiškumo pagrindų mokymas (Laisvės kovų istorija) integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros programos ugdymo turinį 7-oje klasėje, skiriant minimaliai 18 pamokų per metus;

106.2.3. Gimtosios (rusų) kalbos įgūdžiams formuoti, skaitymo ir kalbėjimo gebėjimams gerinti skiriamas dalyko modulis IIG mokiniams - 0,5 pamokos per savaitę (18,5 pamokų per metus);

106.2.4. Užsienio (anglų) kalbos mokymas, pradėtas 2-oje klasėje, tęsiamas iki pagrindinio ugdymo antrosios dalies pabaigos. Pradėdami vidurinį ugdymą mokiniai turi galimybę pakeisti užsienio kalbą;

106.2.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, IIG klasės mokiniams organizuojamas užsienio (anglų) kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

106.2.6. Mokiniui, atvykusiam iš kitos Lietuvos ar užsienio šalies mokyklos, kuris nesimokė anglų, kaip užsienio kalbos, sudaromos sąlygos keisti užsienio kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio (anglų) kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

106.2.6.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio (anglų) kalbos pamoka per savaitę;

106.2.6.2. susidarius mokinių laikinajai grupei (ne mažiau 3 mokinių) bei atsižvelgus į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

106.3. Matematinis ugdymas.

106.3.1 Gimnazija skiria daug dėmesio mokinių matematinio raštingumo bei loginio mąstymo ugdymui: gebėjimui suformuluoti problemas matematiškai, taikyti matematinės žinias ir interpretuoti gautus rezultatus įvairiuose kontekstuose, gebėjimui matematiškai argumentuoti ir naudotis matematinėmis sąvokomis, procedūromis, faktais ir priemonėmis siekiant apibūdinti, paaiškinti ir nuspėti tam tikrus reiškinius;

106.3.2. IIG klasės mokiniams organizuojamas matematikos modulis, kuriam skiriama 1 pamoką per savaitę (37 pamokos per metus).

106.4. Informacinės technologijos.

106.4. 1. 7-oje klasėje informacinių technologijų mokymui skiriama 1 pamoka per savaitę (37 pamokų per metus);

106.4.2. 8-oje klasėje informacinės technologijos yra pasirenkamasis dalykas, kuriam skiriama 1 pamoka per savaitę (37 pamokų per metus). Finansinis raštingumas integruojamas į pasirenkamojo dalyko ugdymo turinį;

106.4. 3. IG-IIG klasių mokiniams informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų: kompiuterinės leidybos pradmenys ar programavimo pradmenys.

106.4.4. informacinių technologijų mokymui 5,7 ir IIG klasės dalijamos į grupes.

106.5. Gamtamokslinis ugdymas. Gimnazija įsipareigoja eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skirti ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos galimybės juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

106.6. Socialinis ugdymas.

106.6.1. Mokant istorijos ir geografijos taikomas dvikalbystės modelis (istorijos ir geografijos pamokos vedamos rusų ir lietuvių kalba);

106.6.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse ar saugomų teritorijų vietose);

106.6.3. Įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, numatoma skirti IG-IIG klasių mokiniams ne daugiau 14 pamokų per metus projektiniams darbams atlikti;

106.6.4. Laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos bei pilietiškumo pagrindų pamokas;

106.6.5. Lietuvos ir pasaulio realių, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (pvz. Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kt.) aptariamasi per istorijos, geografijos bei pilietiškumo pagrindų pamokas.

106.7. Technologijos.

106.7.1. 5-8 klasių mokiniai mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

106.7.2. IG klasės mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius pasirenka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

106.7.3. Mokslo metų pradžioje (iki einamųjų metų rugsėjo 5 d.) IIG klasės mokiniai turi galimybę keisti pasirinktą technologijų programą.

106.8. Fizinis ugdymas.

106.8.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, tačiau krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys paskatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurias atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

106.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinys dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, tačiau pratimai ir krūvis jam skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

106.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokinys gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

106.8.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

107. Gimnazija organizuoja 5-8, IG-IIG klasių mokiniams kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų olimpiadas, skatindama mokinių mokymosi motyvaciją.

108. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 2 priede.

KETVIRTASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

109. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

110. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, užsienio (anglų ar vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; technologijos; informacinės technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

111. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

111.1. privalomi mokytis dalykai: etika arba tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, užsienio (anglų arba vokiečių) kalba, matematika, biologija ir/ar fizika ir/ar chemija, istorija ir/ar geografija, muzika ar dailė, technologijos, bendroji kūno kultūra ar tinklinis ar ritminė gimnastika;

111.2. pasirenkamieji dalykai bei dalykų moduliai, kuriuos pasirinko mokiniai: informacinės technologijos, informacinės technologijos „Programavimas“, matematikos, užsienio (anglų) kalbos bei istorijos dalykų moduliai.

112. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo ir kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, klasės auklėtoju, dalykų mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą.

113. Gimnazijoje yra nustatyta mokinio individualaus ugdymo(-si) plano struktūra ir forma.

114. Mokinis gali keisti individualų ugdymo planą pagal Individualaus ugdymo(-si) plano (dalyko, kurso, modulio) keitimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-59.

115. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

116. Minimalus pamokų skaičius mokiniui yra 31,5 pamoka per savaitę, maksimalus – 35 pamokos per savaitę. Maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos. Mokiniui per savaitę neturi būti pamokų tvarkaraštyje daugiau kaip 3 „langu“, pirma ir paskutinė pamokos nelaikomos „langu“.

117. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija teikia pagalbą įgyvendinant jo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

118. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės yra sudarytos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką, išskyrus užsienio (anglų) kalbą IIIIG ir IVG klasėse.

119. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

120. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, tačiau krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

121. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinys dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, tačiau pratimai ir krūvis jam skiriami, atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą.

122. Gimnazija mokiniams, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

123. Fizinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui sudaromos dvi jungtinės IIIG ir IVG klasių mokinių grupės, skiriant po 2 pamokas per savaitę.

124. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti nurodytas Gimnazijos ugdymo plano 3 priede.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

125. 2021-2022 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas įsigalioja nuo šių metų rugsėjo 1 d.

126. Už plano vykdymą ir įgyvendinimą atsakingi gimnazijos vadovai.

127. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje www.versmes.lt.

128. Gimnazija pasilieka teisę koreguoti ugdymo planą pagal poreikį.

APTARTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2021 m. birželio 30d.

Protokolo Nr.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2021 m. birželio d.

Protokolo Nr.

SUDERINTA

Trakų r. savivaldybės švietimo skyriaus vedėjos

2021 m.....

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Dalykai	1 klasė		2 klasė		3 klasė		4 klasė		Viso valandų	
	Valandų skaičius per savaitę	Valandų skaičius per metus	Valandų skaičius per savaitę	Valandų skaičius per metus	Valandų skaičius per savaitę	Valandų skaičius per metus	Valandų skaičius per savaitę	Valandų skaičius per metus	Per savaitę	Per metus
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Lietuvių kalba	4	140	5*	175	5	175	5*	175	19	665
Gimtoji (rusų) kalba	7	245	7	245	7	245	7	245	28	980
Užsienio (anglų) kalba	0	0	2*	70	2	70	2*	70	6	210
Matematika	5	175	4	140	4	140	5	175	18	630
Pasaulio pažinimas	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Dailė ir technologijos	2	70	2	70	2	70	1	35	7	245
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	12	420
Iš viso pamokų skaičius mokiniui:	27	945	29	1015	29	1015	29	1015	114	3990
Neformalusis švietimas									8	280
Rusų liaudies instrumentų ansamblis „Kolokolčiki“	2 val. per savaitę (70 val. per metus)									
Vokalinis ansamblis „Neposedy“	2 val. per savaitę (70 val. per metus)									
„Drąsūs. Stiprūs. Vikrūs“	2 val. per savaitę (70 val. per metus)									
Vakansija	2 val. per savaitę (70 val. per metus)									
* - klasė dalijama į 2 grupes										

Neformalusis vaikų švietimas	5-8 klasėse		IG–IIG klasėse	
	7 val. per savaitę (259 val. per metus)		4 val. per savaitę (148 val. per metus)	
Rusų liaudies instrumentų ansamblis „Treščiotki“	5 val. per savaitę (185 val. per metus)		2,5 val. per savaitę (92,5 val. per metus)	
Vokalinis ansamblis	1 val. per savaitę (37 val. per metus)			
Vokalinis ansamblis „Jaunimėlis“			1 val. per savaitę (37 val. per metus)	
Sporto būrelis	1 val. per savaitę (37 val. per metus)		0,5 val. per savaitę (18,5 val. per metus)	
Vakansija				
* - pamokų skaičius mokinių poreikiams tenkinti, **- klasė dalijama į 2 grupes				

PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Ugdymo sritys, dalykai	IIIIG klasė 2021-2022 m. m.				IV klasė 2022-2023 m. m.				Pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	IVG klasė 2021-2022 m. m.			
	Bendrasis		Išplėstinis		Bendrasis		Išplėstinis			Bendrasis		Išplėstinis	
	Per savaitę	Per metus	Per savaitę	Per metus	Per savaitę	Per metus	Per savaitę	Per metus		Per savaitę	Per metus	Per savaitę	Per metus
Dorinis ugdymas (etika)	1	36	-	-	1	34	-	-	70	1	33	-	-
Kalbos													
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	6	216	-	-	7	238	454	-	-	7	231
Gimtoji (rusų) kalba			5	180			5	170	350	4	132	-	-
Užsienio (anglų) kalba (B1/B2)	-	-	3	108	-	-	3	102	210	-	-	3	99
Matematika	-	-	5	180	-	-	4	136	316	-	-	4	132
Informacinės technologijos	-	-	2	72	-	-	2	68	140	1	33	-	-
Socialinis ugdymas													
Istorija	2	72	-	-	2	68	-	-	140	-	-	3	99
Gamtamokslinis ugdymas													
Biologija	-	-	3	108	-	-	3	102	210	-	-	3	99
Fizika	-	-	3	108	-	-	4	136	244	-	-	4	132
Chemija	2	72	-	-	2	68	-	-	140	-	-	3	99
Meninis ugdymas													
Dailė	2	72	-	-	2	68	-	-	140	2	66	-	-
Muzika	2	72	-	-	2	68	-	-	140	2	66	-	-
Fizinis ugdymas													
Bendroji kūno kultūra	2*	72*	-	-	2*	68*	-	-	140	2*	66*	-	-
Ritminė gimnastika	2*	72*	-	-	2*	68*	-	-	140	2*	66*	-	-
Žmogaus sauga integruojama į ugdymo turinį													
Dalykų moduliai:													
Įgūdžių tobulinimas rengiantis anglų kalbos B2 lygio valstybiniam egzaminui	1	36	-	-	1	34	-	-	70	-	-	-	-
Šiuolaikinė istorija	-	-	-	-	-	-	-	-		1	33	-	-
Matematikos modulis	1	36	-	-	1	34	-	-	70	1	33	-	-
Neformalusis švietimas													
Treščiotki			IIIIG klasė - IVG klasė 2021-2022 m. m.										
Vokalinis ansamblis „Jaunimėlis“			0,5 val. per savaitę (18 val. per metus)										
Sporto būrelis			2 val. per savaitę (72 val. per metus)										
			0,5 val. per savaitę (18 val. per metus)										
Iš viso:			3 val. per savaitę										

*- jungtinė IIIIG ir IVG klasių mokinių grupė