

PATVIRTINTA  
Gimnazijos direktoriaus  
2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-6

**TRAKŲ R. LENTVARIO „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS  
MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS  
ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO  
ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijos (toliau - Gimnazija) Mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (suvestine redakcija nuo 2015 m. liepos 10 d.), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2018 m. kovo 14 d.), 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 bei 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800, Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvą, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789, kitais teisės aktais bei Gimnazijos susitarimais.

2. Aprašas dera su Gimnazijos keliamais ugdymo tikslais, ugdymo proceso organizavimu ir yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis.

3. Šiuo Aprašu siekiama užtikrinti veiksmingą mokinių adaptaciją ir kokybišką ugdymąsi Gimnazijoje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui Gimnazijoje.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

**Adaptacinis laikotarpis** – tai ugdymosi Gimnazijoje laikotarpis, kuris, aptarus su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) skiriamas geriau pažinti mokinį kaip asmenybę, išsiaiškinti jo poreikius ir galimybes tęsti mokymąsi, padėsiantis sklandžiai įsitraukti į klases bei Gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

**Mokinio individualus ugdymo planas** – tai planas, skirtas sėkmingai mokinio adaptacijai Gimnazijoje ir ugdymuisi pagal bendrąsias ugdymo programas.

**Išlyginamoji klasė** – tai ne didesnė kaip 15 mokinių, nemokančių lietuvių kalbos, tačiau norinčių tęsti nuoseklų mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programas sukomplektuota klasė, lietuvių kalbai mokytis.

**Išlyginamoji mobilioji grupė** – tai ne didesnė kaip 4 nemokančių lietuvių kalbos mokinių grupė, sukomplektuota Gimnazijoje lietuvių kalbai mokytis.

**Išlyginamoji grupė** – tai Gimnazijos direktoriaus įsakymu sukomplektuota ne didesnė kaip 8 nemokančių lietuvių kalbos mokinių grupė lietuvių kalbai mokytis.

**Išlyginamoji programa** – tai lietuvių kalbos mokytojo parengta, su Gimnazijos direktoriaus pavadootoju ugdymui suderinta bei Gimnazijos direktoriaus patvirtinta Lietuvių kalbos mokymo programa, skirta nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS**

5. Gimnazija, priimant atvykusį iš užsienio valstybės mokinį, raštu informuoja Trakų r. savivaldybės administraciją apie vaiko priėmimą.

6. Gimnazija pripažįsta mokinio, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, įgytus pasiekimus, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Skiriant mokinį į klasę atsižvelgiama į mokinio amžių, įgytas žinias, įgūdžius, gebėjimus, mokymosi motyvaciją ir kt. Mokinio akademiniai pasiekimai tikrinami, jei nepateikiami pasiekimus įrodantys dokumentai.

7. Mokinui numatomas 6 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kuriuo metu ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas, teikiamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Prireikus Mokytojų taryba priima sprendimą dėl adaptacinio laikotarpio pratęsimo.

8. Gimnazija kartu su mokinio tėvais ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos. Jei nustatyta, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip ji bus teikiama. Leidžiama perskirstyti numatytą Gimnazijos ugdymo plane dalykų pamokų skaičių mokinio individualiame ugdymo plane.

9. Mokinio individualiame ugdymo plane numatoma:

9.1. adaptacinio laikotarpio trukmė;

9.2. klasės auklėtojo, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbas su atvykusiu mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.3. dalykų pamokų skaičiaus perskirstymas pagal poreikį;

9.4. švietimo pagalba programų skirtumams pašalinti pagal sudarytą konsultacijų grafiką;

9.5. galimybė mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje grupėje bei gauti papildomą švietimo pagalbą;

9.6. mokinio individualios pažangos stebėsena;

9.7. neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla, padėsianti mokiniui greičiau integruotis;

10. Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių sudarymas:

10.1. Išlyginamosios klasės ar išlyginamosios mobiliosios grupės Gimnazijoje komplektuojamos Trakų rajono savivaldybės administracijos sprendimu;

10.2. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, pageidaujantys mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje, Gimnazijos direktoriui pateikia prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų pateikia vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų), 14–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą;

10.3. Priėmimas į išlyginamąsias klases ir išlyginamąsias mobiliąsias grupes gali būti vykdomas visus mokslo metus. Priėmimas mokytis įforminamas mokymosi sutartimi;

10.4. Mokiniai, priimti į išlyginamąją klasę ar išlyginamąją mobiliąją grupę mokytis lietuvių kalbos, registruojami Mokinių registre.

11. Mokiniais, besimokantiems išlyginamojoje grupėje, lietuvių kalbos pamokų paskirstymas numatomas individualiajame ugdymo plane. Dalį lietuvių kalbos pamokų mokiniai lanko kartu su visa klase, likusias pamokas mokiniai mokosi išlyginamojoje grupėje.

12. Išlyginamosios klasės, išlyginamosios mobiliosios grupės ar išlyginamosios grupės lietuvių kalbos mokytoju skiriamas mokytojas, turintis valstybinės lietuvių kalbos mokymo patirtį ir gebantis bendrauti su mokiniais rusų kalba.

13. Lietuvių kalbos mokytojas, atsižvelgdamas į lietuvių kalbos dalyko programai skirtų pamokų skaičių, parengia Išlyginamąją lietuvių kalbos programą.

14. Lietuvių kalbos mokymui išlyginamojoje klasėje skiriama nuo 20 iki 25 valandų per savaitę.

15. Mokslo metus išlyginamojoje klasėje pradėjus nuo spalio–lapkričio mėnesio, lietuvių kalbos mokymui skiriama iki 28 savaitinių valandų per savaitę.

16. Išlyginamojoje mobiliojoje grupėje lietuvių kalbos mokymas intensyvinamas ir individualizuojamas skiriant 20 savaitinių valandų per savaitę.

17. Mokinių, nemokančių ar nepakankamai mokančių lietuvių kalbą, intensyvus lietuvių kalbos mokymas vyksta vienerius metus (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

18. Mokinio mokymosi pažangos vertinimas ir apskaita:

18.1. Mokinio mokymosi pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne;

18.2. Adaptacinio laikotarpio metu mokinio visų dalykų pažanga nevertinama nepatenkinamais pažymiais. Pirmą adaptacinio laikotarpio mėnesį mokinio pažanga nevertinama;

18.3. Lietuvių kalbos ir literatūros pažanga 1 metų laikotarpiu vertinama „padarė pažangą“ („p.p“) ir „nepadarė pažangos“ („n.p“);

18.4. Mokslo metų pabaigoje organizuojamas mokinio lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimas. Pasiekimų patikrinimo įvertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne „įskaityta“/“neįskaityta“ („įsk.“/„neįsk.“) ir laikomas metiniu lietuvių kalbos pasiekimų įvertinimu.

### **III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Aprašas įsigalioja nuo patvirtinimo datos.

20. Aprašas peržiūrimas ir atnaujinamas pasikeitus teisės aktams, kurie reglamentuoja šios srities teisinius santykius.

21. Aprašas skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje [www.versmes.lt](http://www.versmes.lt).