

**TRAKŲ R. LENTVARIO
„VERSMĖS” GIMNAZIJOS 2020 M.
(2019-2020 m. m.) VEIKLOS
KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO
ANALIZĖ**

5 aukščiausios vertės pagal mokytojų veiklos apklausos analizę:

Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,9
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,9
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,9
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,8
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,8

5 žemiausios vertės pagal mokytojų veiklos apklausos analizę:

Mano mokiniams svarbu mokytis	3,1
Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,3
Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,4
Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,4
Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,5

5 aukščiausios vertės pagal tėvų veiklos apklausos analizę:

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,8
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,2
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,2
Su mano vaiku aptariamos jų mokymosi sėkmės	3,2

5 žemiausios vertės pagal tėvų veiklos apklausos analizę:

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,7
Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,7
Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8
Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	2,8
Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,9

3.1. Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai

3.1.
Įrašykite 1
svarbiausio
rodiklio
numerį
1.1.1.

3.2.
Įrašykite 1
svarbiausią
pasirinkto
rodiklio
raktinį žodį
Socialumas

3.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
*(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)**
Pačios aukščiausios vertės tiek tėvų (3,8), tiek mokytojų (3,9) nuomone geranoriški mokinių ir mokytojų santykiai, mokiniai bendrauja, bendradarbiauja, dalyvauja bendrose veiklose, prisiima atsakomybę. Tėvų ir mokytojų apklausoje teiginiai, kurie siejasi su tolerancija vieni kitiems gavo didelį įvertinimą.

3.4. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai

<p>3.4. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 2.3.1.</p>	<p>3.5. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį Mokymosi socialumas</p>	<p>3.6. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? <i>(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)*</i> Dėl nuotolinio mokymo mokiniai patiria sunkumų - teiginys mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu tėvų nuomone gavo žemiausią vertę (2,7), net 74 proc. apklaustų tėvų, ir 88 proc. mokytojų atsakė, kad mokantis nuotolinių būdų vaikams reikia daugiau pagalbos.</p>
--	--	---

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.2.2.
4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Mokiniai suvokė savo asmenybės unikalumą, pasitiki savo jėgomis. Kiekvienas mokinys išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgija naujų gebėjimų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms. Visa tai sudaro prielaidas individualiam mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui.
4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Patobulintas ugdymo(si) proceso organizavimas: įgyvendinami tiksliniai dalykų moduliai, organizuojama daugiau dalykų konsultacijų mokymosi sutrikimų turintiems mokiniams, įgyvendinama asmeninės pažangos planavimo ir įsivertinimo sistema. 40 proc. abiturientų įstojo į valstybės finansuojamas vietas universitetuose. Nuo 2,6 iki 2,8 pakilo teiginio vertė apie užduočių diferencijavimą.

3.7. Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2021 metais (2020–2021 m. m.)

3.7. Įrašykite
1 svarbiausio
rodiklio
numerį
1.1.1.

3.8. Įrašykite
1 svarbiausią
pasirinkto
rodiklio
raktinį žodį
Įvairovė

3.9. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)**

Dėl daugumos tėvų ir mokytojų nuomonės, kad mokantis nuotolinių būdų mokiniams reikia daugiau pagalbos (74 proc. apklaustų tėvų, ir 88 proc. mokytojų atsakė, kad mokantis nuotolinių būdų vaikams reikia daugiau pagalbos).